

## A-võõrkeele, inglise keele ainekava

### Õppeaine kirjeldus

A-võõrkeel on enamikule õpilastest esimene kokkupuude teise keele ja kultuuriga, mistõttu üks A-võõrkeele õppe tähtsamaid ülesandeid on äratada õpilastes huvi teiste keelte ja kultuuride vastu ning tekitada võõrkeeleõppeks motivatsiooni. Oluline on ka võõrkeelte õppimiseks vajalike õpioskuste kujundamine ning arendamine, sealhulgas oskus seada endale õpiesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi. A-võõrkeele õppimisel saadud õpioskused aitavad omandada järgmisi võõrkeeli.

A-võõrkeele õppimine kõigi kooliastmete jooksul peaks üldjuhul tagama, et õpilane omandab keeleoskuse sellisel tasemel, mis võimaldab tal edaspidi oma keeleoskust iseseisvalt edasi arendada, aga ka õpitud keelt oma muude teadmiste ja oskuste arendamiseks kasutada, sh selles keeles õppida. Seetõttu on soovitatav kasutada A-võõrkeele õppes lõimitud aine- ja keeleõppe elemente.

Ka võimaldab A-võõrkeele suhteliselt suur tundide arv süveneda õpitava keele kultuuriruumi ning kasutada autentseid materjale õpihuvi hoidmiseks ning kasvatamiseks. Võõrkeele kui suhtlusvahendi omandamine nõuab õppiija järjepidevat ja aktiivset osalust, mistõttu on oluline suunata õpilasi kasutama võõrkeelt oma huvidega tegelemiseks ning nende teistele tutvustamiseks, luues nii motivatsiooni iseseisvalt oma sõnavara laiendada.

A-võõrkeele õppes nagu põhikooli võõrkeeleõppes üldiselt keskendutakse kuueteemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbus; kodukoht Eestis; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest.

Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Vajaduse korral kohandab õpetaja oma keele tasemekohaseks ja/või jagab toetavaid selgitusi.

### Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
<p>Õpilane:</p> <p>1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele;</p> <p>2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;</p> <p>3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;</p> <p>2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid;</p> <p>3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime;</p> <p>2) osaleb ettevalmistuseta suulises suhtluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt;</p> <p>3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjanduslikke tekste;</p>

<p>väljendid ning tuginedes neile;</p> <p>4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;</p> <p>5) kasutab esmaseid keeleõppestrateegiaid (kordamist, seostamist);</p> <p>6) teab õpitava keele maa(de) põhianimeid ja olulisemaid tähtpäevi;</p> <p>7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.</p>	<p>4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste;</p> <p>5) kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);</p> <p>6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) põhijooni;</p> <p>7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlustavade sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.</p>	<p>4) kirjutab konkreetset infot, arvamusi ja tundeid sisaldavaid lihtsaid seotud tekste;</p> <p>5) kasutab endale sobivaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);</p> <p>6) kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat) ja leida vajalikku teavet;</p> <p>7) käitub erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlustavasid järgides.</p>
--	---	--

## Kooliastme õpitulemused

### I kooliaste

#### Õpilane:

- 1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;
- 3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid;
- 4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele;
- 5) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid;
- 6) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 7) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 8) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku;
- 9) mõistab kaardi või e-kirjaga saadetud lühikesi konkreetseid sõnumeid;
- 10) mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis;
- 11) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest;
- 12) täidab ankeeti isikuandmetega;
- 13) kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.

## II kooliaste

Õpilane:

- 1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemal, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates;
- 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu;
- 4) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemal;
- 5) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;
- 6) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest;
- 7) esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti;
- 8) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel;
- 9) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades;
- 10) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet;
- 11) mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav;
- 12) mõistab olulist teavet lühiuudises;
- 13) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid;
- 14) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi;
- 15) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi;
- 16) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.

## III kooliaste

Põhikooli lõpetaja:

- 1) mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis;
- 2) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitlust või ettekannet;
- 3) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse üsna aeglaselt;
- 4) järgib üksikasjalikke juhtnõure, kui teema on tuttav;
- 5) mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja rongis, kui hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne;
- 6) avaldab arvamust, edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta;
- 7) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- 8) toob esile tähtsamad sündmused selge ülesehitusega ja igapäevakeeles kirjutatud jutustuses ning selgitab nende tähtsust ja nendevahelisi seoseid;
- 9) esineb ettevalmistatuna üldsõnaliselt endale tuttavatel teemal, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt;
- 10) vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata;
- 11) edastab oma sõnumi arusaadavalt, kuigi rääkimise ajal on märgata teiste keelte rõhu, intonatsiooni ja/või rütmi mõju;
- 12) mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklikke kirju ja postitusi määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust;
- 13) mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi;

- 14) mõistab sündmustikku lihtsamates selge süžeeaga ilukirjandustekstides, mis koosnevad peamiselt sageli esinevatest sõnadest;
- 15) kirjutab igapäevaseid tarbetekste;
- 16) kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust;
- 17) vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid;
- 18) kirjutab arutlust ja üksikasjalikke kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel teemadel.

## Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 3. klass

#### **KUULDU MÕISTMINE**

##### **Õpitulemused:**

Õpilane

- 1) Mõistab lühikesi lauseid ja lihtsaid igapäevaseid sõnu/fraase, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt
- 2) Saab lihtsatest küsimustest aru ja oskab neile vastata
- 3) Saab aru ja järgib selgelt väljendatud käsklustele ja juhistele

##### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Mängude, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimine (nt „Simon Says“ või „Touch [colour]/[object]“)
- 2) Kuuldud teksti põhjal joonistamine
- 3) Sobitusülesannete lahendamine

#### **LOETU MÕISTMINE**

##### **Õpitulemused:**

Õpilane

- 1) Mõistab lühikesi konkreetseid sõnumeid kaardi või e-kirja vormis.
- 2) Mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.
- 3) Mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.

##### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Info leidmine tekstist
- 2) Häälega lugemine
- 3) Sobitusülesannete lahendamine
- 4) Sõnastiku kasutamine
- 5) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)

## **SUULISED TOIMINGUD**

### **Õpitulemused:**

#### Õpilane

- 1) Kasutab õpitud väljendeid ja sõnu oskuslikult sõltuvalt kontekstist
- 2) Reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele
- 3) Küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid
- 4) Moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid
- 5) On võimeline väljendama oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.
- 6) Oskab õigesti hääldada õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.
- 7) Laulude ja luuletuste esitamine
- 8) Laulude, mis kasutavad kindlaid sõnu või fraase, koos liigutustega õppimine (nt „Head, Shoulders, Knees, and Toes“)

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Häälega õpetaja järgi kordamine
- 2) Rääkimine pildi alusel
- 3) Häälega lugemine  
Laulude ja luuletuste esitamine
- 4) Dialoogide läbiviimine (mudeli alusel)

## **KIRJALIKUD TOIMINGUD**

### **Õpitulemused:**

- 1) Oskab teha veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt
- 2) Kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi
- 3) On võimeline kirjutama näidise alusel tuttavatel teemadel lihtsamaid tekste.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Mudeli järgi kirjutamine
- 2) Sõnavara kinnistamine (ristsõnad, sõnarägastikud)
- 3) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)

## **KULTUUR JA LOOMING**

### **Õpitulemused:**

- 1) Teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi;

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Tekstide lugemine
- 2) Videote vaatamine
- 3) Rollimängude läbiviimine

## **ÕPPESISU:**

**Mina ja teised:** Enese ja kaaslaste tutvustus

**Kodu ja lähiümbrus:** Pereliikmed, kodu ja asukoht

**Kodukoht Eesti:** Riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus

**Igapäevaelu, õppimine ja töö** Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid

**Vaba aeg ja meedia:** Lemmiktegevused ja eelistused

## **4. klass**

### **KUULDU MÕISTMINE**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Tunneb ära ja mõistab lihtsaid igapäevaseid sõnu ja fraase, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.
- 2) Saab aru lihtsatest ettekannetest ning videotest tuttavatel teemadel, kui neid toetavad pildid ning kõne on aeglane ja selge.
- 3) Suudab lihtsast kuulatud tekstist eristada olulisemat informatsiooni

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 4) Mängude, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimine (nt „Simon Says“ või „Werewolf“)
- 5) Kuuldud teksti põhjal töölehe täitmine (joonistamine, pildi täiendamine, lünkade täitmine üksikute sõnadega)
- 6) Äraarvamismängud (nt „Two Truths, One Lie“)
- 7) Sobitusülesannete lahendamine
- 8) Laulude, mis kasutavad kindlaid sõnu või fraase, koos liigutustega õppimine (nt „Head, Shoulders, Knees, and Toes“)

### **LOETU MÕISTMINE**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Leiab lihtsast tekstist põhilist teavet.
- 2) Loeb ja mõistab lihtsaid kirju või sõnumeid tuttavatel teemadel.
- 3) Saab aru lihtsatest juhistest.
- 4) Oskab õige hääldusega lugeda õpitud sõnavara raames kirjutatud tekste.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Tekstide ja dialoogide häälega ette lugemine
- 2) Juhistega töötamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Tekstide ümberjutustamine piltliku materjali põhjal
- 4) Info leidmine tekstist
- 5) Sobitusülesannete lahendamine
- 6) Sõnastiku kasutamine

- 7) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)

### **SUULISED TOIMINGUD**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Osaleb väga lihtsates dialoogides algelistel teemadel (enda või teise tutvustus, lihtsate küsimuste esitamine ja nendele vastamine).
- 2) Suudab rääkida õpitud sõnade ja väljendite abil teemadel, mida on koolis läbi võetud.
- 3) Kirjeldab lühikeste ja lihtsate lausetega ennast ja oma perekonda.
- 4) Suudab rääkida oma lemmiktegevustest ja huvidest, kasutades lihtsaid lauseid.
- 5) Oskab väljendada aega (kellaaeg, nädalapäevad, kuud, kuupäevad, aastaajad)
- 6) Oskab väljendada ennast, kasutades numbreid 1-100 (vanus, elukoht, telefoninumber)
- 7) On võimeline esitama lühikest, ettevalmistatud teksti.
- 8) Oskab kirjeldada pilte lihtsate lausetega.
- 9) Oskab hääldada õpituid sõnu ja fraase õige intonatsiooniga

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Häälega õpetaja järgi kordamine
- 2) PowerPoint esitluse tegemine
- 3) Tekstide ümberjutustamine piltliku materjali põhjal
- 4) Mängude, mis nõuavad sõnavara tundmist, läbiviimine (nt „Hot potato“)
- 5) Lihtsamad grupiarutelud
- 6) Plakatite esitamine
- 7) Joonistuste või fotode kirjeldamine
- 8) Rollimängud dialoogidena (mudeli järgi)
- 9) Häälega lugemine
- 10) Laulude ja luuletuste esitamine
- 11) Dialoogide läbiviimine (mudeli alusel)
- 12) Laulude ja luuletuste esitamine
- 13) Laulude, mis kasutavad kindlaid sõnu või fraase, koos liigutustega õppimine (nt „Head, Shoulders, Knees, and Toes“)

### **KIRJALIKUD TOIMINGUD**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Koostab lühikese teksti tuttavatel teemadel.
- 2) Oskab korrektselt kirjutada õpitud sõnavara.
- 3) On võimeline õigesti lõpetama lauseid ja fraase.
- 4) On võimeline kirjutama näidise alusel tuttavatel teemadel tekste.
- 5) Kasutab sidesõnu nagu „and“ ja „but“ ja „because“, et ühendada lihtlauseid.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Plakatite moodustamine (individuaalselt või gruppides)
- 2) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Ise ristsõnade moodustamine
- 4) Näidisteksti põhjal endast kirjutamine
- 5) Teemakohaste töölehtede täitmine (individuaalselt või gruppides)
- 6) Mudeli järgi lühijutu koostamine ja ettekandmine
- 7) Sõnavara kinnistamine (ristsõnad, sõnarägastikud, HANGMAN)

- 8) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)

### **KULTUUR JA LOOMING**

#### **Õpitulemused:**

- 1) On teadlik, mis riikides kõneletakse inglise keeles
- 2) Oskab nimetada erinevaid Euroopa riike
- 3) Teab õpitava keele maa(de) tuntumaid sümboleid ja pühasid

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Riikide äraarvamismäng
- 2) Riigi tutvustamine suuruse, lipu värvide ja pealinna põhjal
- 3) Riikide kohta info otsimine (kasutades interneti)
- 4) Tekstide lugemine
- 5) Videote vaatamine

### **ÕPPESISU:**

**Mina ja teised:** Iseloomu kirjeldav sõnavara; enesetunne ja tervis (nt hea/halb tuju, kehaosad, kuidas olla terve, halva enesetunde põhjused, nõuanded jne); viisakusväljendid ja -normid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda jne).

**Kodu ja lähiümbrus:** Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt).

**Kodukoht Eesti:** Tänavareeglite tundmine ning jälgimine; aastaegade ja nendest sõltuva ilma kirjeldamine; talu- ja loomaialoomade tundmine (enda koostatud loomaia esitamine)

**Riigid ja nende kultuur:** Õpitava keele riigi/riikide olulisemad sümbolid (lipp, rahvuslind ja -lill jmt), põhilised tähtpäevad ja nendega seotud olulisemad tavad; Eesti naaberriikide nimed, rahvused, keeled.

**Igapäevaelu, õppimine ja töö:** Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis ja vabal ajal (päevaplaan, helistamine, laua katmine, erinevate tegevustega seotud esemed/vahendid jmt); söögikorrad ja toiduained, tervislik toiduvalik; lihtsamad ostud erinevates poodides; lihtne sõnavara enesetunde kirjeldamiseks; koolipäeva kirjeldamine, kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad.

**Vaba aeg ja meedia:** Huvid (sport, filmid, raamatud, kollektsioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (mitmesugused tegevused, üksi, sõprade, pereliikmetega jmt) ja nendega seotud keskkond/ümbrus, esemed.

## **5. klass**

### **KUULDU MÕISTMINE**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Saab aru lihtsatest vestlustest varem-õpitud teemadel ja suudab vastata tuttavatele fraasidele, kui kõne on selge ja veidi aeglasem.



- 2) Suudab jälgida ja aru saada videomaterjalist varem-õpitud teemadel.
- 3) Mõistab selge ülesehitusega teadete ja sõnumite põhisisu, mis puudutavad igapäevaelu.
- 4) Eristab kõnet vestluses, kus osalevad 2-3 inimest
- 5) Suudab kuulatud tekstist eristada olulisemat informatsiooni.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 6) Mängude, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimine (nt „Simon Says“ või „Werewolf“)
- 7) Kuuldud teksti põhjal töölehe täitmine (pildi täiendamine, lünkade täitmine üksikute sõnadega või fraasidega, kuuldud teksti ümberkirjutamine)
- 8) Äraarvamismängud (nt „Two Truths, One Lie“)
- 9) Sobitusülesannete lahendamine

## **LOETU MÕISTMINE**

### **Õpitulemused:**

- 1) Leiab vajalikku infot lihtsamatest tekstidest ja tarbetekstidest (plakatid, reklaamid).
- 2) Suudab mõista tähtsamaid detaile ja sündmusi lühikeses uudisloos.
- 3) Oskab leida olulist teavet tekstist.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Tekstide ja dialoogide häälega ette lugemine
- 2) Juhistega töötamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Tekstide ümberjutustamine
- 4) Info leidmine tekstist
- 5) Sobitusülesannete lahendamine
- 6) Sõnastiku kasutamine
- 7) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)

## **SUULISED TOIMINGUD**

### **Õpitulemused:**

- 1) Osaleb lihtsates igapäevastes vestlustes, kasutades tuttavat sõnavara ja lihtlauseid.
- 2) Kirjeldab ennast, oma perekonda, sõpru ja igapäevaseid tegevusi lihtsate lausetega.
- 3) Suudab rääkida oma huvidest, tulevikuplaanidest ja eelistustest, kasutades veidi keerulisemaid lausestruktuure.
- 4) Esitab veidi pikema ja keerukama ettevalmistatud teksti, näiteks väikese ettekande klassile.
- 5) Hääldeb korrektselt keerulisemaid sõnu ja fraase.
- 6) Oskab küsitleda oma klassikaaslaslasi ja saadud teavet edastada.
- 7) Oskab kirjeldada pilte.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) PowerPoint esitluse tegemine
- 2) Tekstide ümberjutustamine
- 3) Grupiarutelude läbiviimine
- 4) Plakatite esitamine
- 5) Dialoogide/näidendite koostamine ja läbiviimine
- 6) Lihtsamate väitluste läbiviimine
- 7) Häälega õpetaja järgi kordamine

- 8) Mängude, mis nõuavad sõnavara tundmist, läbiviimine (nt „Hot potato“ või „Telefonimäng“)
- 9) Plakatite esitamine
- 10) Joonistuste või fotode kirjeldamine
- 11) Häälega lugemine

### **KIRJALIKUD TOIMINGUD**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Kirjutab lihtsaid sõnumeid ja e-kirju, (väljendab oma mõtteid arusaadavalt ja esitab asjakohaseid küsimusi).
- 2) Kirjutab lühikesi tekste tuttavatel teemal.
- 3) Koostab lühikese kirjelduse mõnest tulevase või möödunud sündmusest.
- 4) Kasutab sidesõnu nagu „and“, „but“, „because“ ja „so“, et ühendada lihtlauseid ja moodustada keerulisema struktuuriga lauseid
- 5) Oskab kirjutada lühemaid tekste eeskuju järgi (tänukaart, sõbrale kiri, essee)
- 6) Tunneb suurt ja väikest algustähte inglise keeles

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Plakatite moodustamine (individuaalselt või gruppides)
- 2) Etteütluste kirjutamine
- 3) Essee ja kirjade kirjutamine
- 4) Õigekirja mängude läbiviimine („Spelling Bee“)
- 5) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 6) Ise ristsõnade moodustamine
- 7) Endast kirjutamine
- 8) Teemakohaste töölehtede täitmine (individuaalselt või gruppides)
- 9) Mudeli järgi lühijutu koostamine ja ettekandmine
- 10) Sõnavara kinnistamine (ristsõnad, sõnarägistikud, HANGMAN)
- 11) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)

### **KULTUUR JA LOOMING**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Tunneb õpitava keele maa(de) olulisemaid kultuurilisi traditsioone ja tähtpäevi.
- 2) Teadvustab erinevusi igapäevases suhtlemises, nagu viisakusavaldused ja käitumisreeglid.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Teemakohaste dialoogide/rollimängude läbiviimine
- 2) Teemakohaste tekstide lugemine ja arutamine
- 3) Videote vaatamine

### **ÕPPESISU:**

**Mina ja teised:** Enda ja teiste välimuse kirjeldus (kasv ja kehaehitus, riietus, juuste ja silmade värv jne); suhted sõpradega ja ühised tegevused.

**Kodu ja lähiümbus:** Kodu/elukoha kirjeldamine (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbruse kirjeldamine (majad, park, põld, teed, väljakud jmt).

**Kodukoht Eesti:** Eesti asukoha määratlemine (põhiilmakaared, naaberriigid), ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel.

**Riigid ja nende kultuur:** Õpitava keele riigi/riikide igapäevaelu kombed, mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; mõned eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, mis kajastavad selle kooliastme õpilaste huvide ringi ja käsitletavaid teemasid.

**Igapäevaelu, õppimine ja töö:** Igapäevane hügieen; tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), koolitee kirjeldus; transpordivahendid; tuntumad ametid ja nendega seotud tegevused.

**Vaba aeg ja meedia:** Huvid (sport, filmid, raamatud, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (mitmesugused tegevused, üksi, sõprade, pereliikmetega jmt) ja nendega seotud keskkond/ümbus, esemed; eelistuste põhjendamine

## 6. klass

### KUULDU MÕISTMINE

#### **Õpitulemused:**

- 1) Mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.
- 2) Mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates.
- 3) Mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu.
- 4) Eristab kõnet vestluses, kus osalevad mitu inimest

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Harjutuste, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimist
- 2) Kuuldud teksti põhjal töölehe täitmine (lünkade täitmine üksikute sõnadega või fraasidega, kuuldud teksti ümberkirjutamine, küsimustele vastamine)
- 3) Äraarvamismängud (nt „Two Truths, One Lie“)
- 4) Sobitusülesannete lahendamine
- 5) Autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine

### LOETU MÕISTMINE

#### **Õpitulemused:**

- 1) Mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades.
- 2) Leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet.
- 3) Mõistab lihtsaid tekste, isiklike e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav.
- 4) Tunneb ära keerukamad sildid ja teated avalikes kohtades ning mõistab nende sisu.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Tekstide ja dialoogide häälega ette lugemine

- 2) Juhistega töötamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Tekstide ümberjutustamine
- 4) Tekstide lugemine ja küsimustele vastamine
- 5) Sõnastiku kasutamine
- 6) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)
- 7) Teemakohase informatsiooni otsimine etteantud (neti)lehekülgedelt

## **SUULISED TOIMINGUD**

### **Õpitulemused:**

- 1) Osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemal.
- 2) Kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju.
- 3) Räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest.
- 4) Esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.
- 5) Kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel.
- 6) Kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) PowerPoint esitluse tegemine
- 2) Tekstide ümberjutustamine
- 3) Grupiarutelude läbiviimine
- 4) Plakatite esitamine
- 5) Dialoogide koostamine ja läbiviimine
- 6) Lihtsamate väitluste läbiviimine
- 7) Häälega õpetaja järgi kordamine
- 8) Mängude, mis nõuavad sõnavara tundmist, läbiviimine (nt „Hot potato“ või „Telefonimäng“)
- 9) Plakatite esitamine
- 10) Piltide alusel rääkimine
- 11) Häälega lugemine

## **KIRJALIKUD TOIMINGUD**

### **Õpitulemused:**

- 1) Kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid.
- 2) Kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.
- 3) Kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi.
- 4) Oskab eeskujuga järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti;
- 5) Ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Plakatite moodustamine (individuaalselt või gruppides)
- 2) Etteütluste kirjutamine
- 3) Esseede kirjutamine
- 4) Kirja/E-maili kirjutamine
- 5) Õigekirja mängude läbiviimine („Spelling Bee“)

- 6) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 7) Ise ristsõnade moodustamine
- 8) Endast kirjutamine
- 9) Teemakohaste töölehtede täitmine (individuaalselt või gruppides)
- 10) Mudeli järgi lühijutu koostamine ja ettekandmine
- 11) Dialoogide koostamine ja läbiviimine
- 12) Sõnavara kinnistamine (ristsõnad, sõnarägistikud, HANGMAN)
- 13) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)

## **KULTUUR JA LOOMING**

### **Õpitulemused:**

- 1) Teab õpitava keele maa(de) kultuuri põhijooni, nagu traditsioonid, rahvakombed ja tähtsad kultuurisündmused.
- 2) Teadvustab sarnasusi ja erinevusi oma maa ja õpitava keele maa(de) kultuuris

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Teemakohaste dialoogide/rollimängude läbiviimine
- 2) Teemakohaste tekstide lugemine ja arutamine
- 3) Videote vaatamine
- 4) Erinevate grupitööde ja -arutelude läbiviimine

### **ÕPPESISU:**

**Mina ja teised:** iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ning lähikondlastega, ühised tegevused, viisakas käitumine.

**Kodu ja lähiümbrus:** kodus ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.

**Kodukoht Eesti:** Eesti asukoht, sümboolika ning tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm; käitumine looduses.

**Riigid ja nende kultuur:** Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõningad tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid.

**Igapäeva elu, õppimine ja töö:** Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.

**Vaba aeg ja meedia:** huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

## 7. klass

### KUULDU MÕISTMINE

#### **Õpitulemused:**

- 1) Saab aru igapäevastest väljenditest ja oskab tuttavatel teemal esitatud autentsetes tekstis olulist teavet eristada.
- 2) Saab aru selge ülesehitusega ja piltide või diagrammidega toetatud esitlustest või ettekannetest.
- 3) Mõistab lihtsate väljenditega monoloogi, kui tempo on aeglane ja ülesehitus selge.
- 4) Järgib juhiseid, kui teema on tuttav ja juhised on selgelt esitatud.
- 5) Mõistab lihtsaid ja selge hääldusega teadaandeid.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Harjutuste, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimist
- 2) Kuuldud teksti põhjal töölehe täitmine (lünkade täitmine üksikute sõnadega või fraasidega, kuuldud teksti ümberkirjutamine, küsimustele vastamine)
- 3) Eri liiki autentsete tekstide kuulamine.

### LOETU MÕISTMINE

#### **Õpitulemused:**

- 1) Mõistab lihtsas keeles kirjutatud isiklike kirju ja e-maile piisavalt, et on võimeline neile vastama.
- 2) Saab aru lihtsatest meediatekstidest, kui teema on tuttav ja sõnavara piirdub igapäevasega.
- 3) Mõistab sündmustikku lihtsates ilukirjanduslikes katkendites, mis on kirjutatud selges ja kergesti mõistetavas keeles.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Tekstide ja dialoogide häälega ette lugemine
- 2) Juhistega töötamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Tekstide ümberjutustamine
- 4) Tekstide lugemine ja küsimustele vastamine
- 5) Sõnastiku kasutamine
- 6) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)
- 7) Info otsimine erinevatest võõrkeelsetest allikatest (teatmeteosed, internet)
- 8) Eri liiki autentsete tekstide lugemine.

### SUULISED TOIMINGUD

#### **Õpitulemused:**

- 1) Avaldab arvamust, kasutades lihtsaid õpitud fraase.
- 2) Kirjeldab kogemusi ja sündmusi lihtsate lausetega.
- 3) Esineb ettevalmistatult endale tuttavatel teemal, väljendades enda mõtteid selgelt ja arusaadavalt.
- 4) Vastab õpetaja toel lihtsatele esinemisjärgsetele küsimustele.
- 5) Suudab end arusaadavalt väljendada, kuigi kõnes võib esineda kõhklusi ja teise keele mõju.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) PowerPoint esitluse tegemine
- 2) Tekstide ümberjutustamine
- 3) Grupiarutelude läbiviimine
- 4) Plakatite esitamine
- 5) Rolli- ja suhtlusmängud
- 6) Väitluste läbiviimine
- 7) Häälega õpetaja järgi kordamine
- 8) Plakatite esitamine
- 9) Lühietekanded (pildikirjeldus, hobide tutvustamine)
- 10) Häälega lugemine

### **KIRJALIKUD TOIMINGUD**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal.
- 2) Kirjeldab tegelikke või kujuteldavaid sündmusi lihtsate lausetega.
- 3) Kirjutab lihtsaid tekste oma tunnetest, arvamustest ja kogemustest.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Plakatite moodustamine (individuaalselt või gruppides)
- 2) Mudelkirjutamine (sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad)
- 3) Loovtööde kirjutamine (isiklikud kirjad/e-mailid, lühiülevaated, lühikirjand)
- 4) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 5) Teemakohaste töölehtede täitmine (individuaalselt või gruppides)
- 6) Dialoogide koostamine ja läbiviimine
- 7) Sõnavara kinnistamine
- 8) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)
- 9) Arvustuse kirjutamine (filmi või muu meedia põhjal)

### **KULTUUR JA LOOMING**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust.
- 2) Teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) peamisi sümboleid, olulisi pühi ja traditsioone, söögikultuuri.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Vabalt valitud raamatu/ilukirjandusliku teksti alusel esitluse tegemine
- 2) Teemakohaste dialoogide/rollimängude läbiviimine
- 3) Teemakohaste tekstide lugemine ja arutamine
- 4) Videote vaatamine
- 5) Erinevate grupitööde ja -arutelude läbiviimine

### **ÕPPESISU:**

**Mina ja teised:** Võimed, tugevused ja nõrkused. Inimeste vahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. Erinevad iseloomud.

**Kodu ja lähiümbus:** Kodu ja koduümbus, kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. Sugulased. Pereliikmete ametid. Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

**Kodukoht Eesti:** Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad. Loodus ja looduskaitse, keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine. Elu linnas ja maal. Eesti vaatamisväärsused.

**Riigid ja nende kultuur:** Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed. Tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled. Sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

**Igapäevaelu, õppimine ja töö:** Erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused, tervislikud toitumisharjumused. Sisseostud ja suhtlemine teeninduses. Erinevate turvalisusega seotud mõistete ja faktide teadmine. Õpioskused ja -harjumused. Edasiõppimine ja kutsevalik, töökohad.

**Vaba aeg ja meedia:** Kultuuriline mitmekesisus. Erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid. Meediavahendid ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud.

## 8. klass

### KUULDU MÕISTMINE

#### **Õpitulemused:**

- 1) Mõistab autentses igapäevaelu tekstis esitatud olulist teavet, kui kõne on selge.
- 2) Saab aru keerulisematest ettekannetest ja esitlustest, kui need on toetatud visuaalsete vahenditega.
- 3) Mõistab selge ülesehituse ja keerukama sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.
- 4) Järgib selgelt esitatud üksikasjalikke juhiseid keerukamatel teemadel, kui need on tuttavad.
- 5) Mõistab teadaandeid ja juhiseid avalikes kohtades, kui hääldus on piisavalt aeglane ja selge ning taustamüra minimaalne.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Harjutuste, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimine
- 2) Kuuldud teksti põhjal töölehe täitmine (lünkade täitmine üksikute sõnadega või fraasidega, kuuldud teksti ümberkirjutamine, küsimustele vastamine)
- 3) Eri liiki autentsete tekstide kuulamine.

### LOETU MÕISTMINE

#### **Õpitulemused:**



- 1) Mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklikke kirju ja e-maile piisavalt, et on võimeline neile vastama.
- 2) Mõistab meediatekste, mis käsitlevad igapäevaelu teemasid või sisaldavad selgelt väljendatud seisukohti.
- 3) Mõistab sündmustikku lihtsamates ilukirjanduslikes katkendites, mis on kirjutatud kergesti mõistetavas keeles.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Tekstide ja dialoogide häälega ette lugemine
- 2) Juhistega töötamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Tekstide ümberjutustamine
- 4) Tekstide lugemine ja küsimustele vastamine
- 5) Sõnastiku kasutamine
- 6) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)
- 7) Info otsimine erinevatest võõrkeelsetest allikatest (teatmeteosed, internet)
- 8) Eri liiki autentsete tekstide lugemine.

#### **SUULISED TOIMINGUD**

##### **Õpitulemused:**

- 1) Avaldab arvamust ja esitab teavet igapäevaelu sündmuste kohta ladusamalt ja detailsemalt.
- 2) Kirjeldab sündmusi, unistusi ja eesmärke ning väljendab arusaadavalt oma seisukohti.
- 3) Esineb ettevalmistatuna üldsõnaliselt endale tuttavatel teemadel, vajadusel õpetaja toel
- 4) Vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuigi võib vajada lisaselgitusi ning õpetaja tuge.
- 5) Suudab end arusaadavalt väljendada, kuigi kõnes võib olla märgata teise keele mõju.

##### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) PowerPoint esitluse tegemine
- 2) Tekstide ümberjutustamine
- 3) Grupiarutelude läbiviimine
- 4) Plakatite esitamine
- 5) Rolli- ja suhtlusmängud
- 6) Väitluste läbiviimine
- 7) Häälega õpetaja järgi kordamine
- 8) Plakatite esitamine
- 9) Lühietekanded (pildikirjeldus, hobide tutvustamine)
- 10) Häälega lugemine

#### **KIRJALIKUD TOIMINGUD**

##### **Õpitulemused:**

- 1) Oskab koostada detailsemaid tekste tuttavatel teemadel.
- 2) Kirjeldab tegelikke või kujuteldavaid sündmusi ja kavandatud tegevust põhjalikult lihtsamal keeles.
- 3) Kirjutab lihtsaid tekste oma tunnetest, arvamustest ja kogemustest. Kirjutab lihtsaid seotud tekste, mis väljendavad tundeid ja reaktsioone.

##### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Loovtööde kirjutamine (isiklikud kirjad/e-mailid, kuulutused, lühiülevaated, kokkuvõtted, lühikirjand)
- 2) Plakatite moodustamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Mudelkirjutamine (sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad)
- 4) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 5) Teemakohaste töölehtede täitmine (individuaalselt või gruppides)
- 6) Dialoogide koostamine ja läbiviimine
- 7) Sõnavara kinnistamine
- 8) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)

## **KULTUUR JA LOOMING**

### **Õpitulemused:**

- 1) Kasutab õpitavat keelt, et mõista filme, muusikat ja lühikesi uudiseid, ning otsib iseseisvalt teavet erinevatest allikatest, sealhulgas internetist.
- 2) Suudab end erinevates suhtlussituatsioonides paremini väljendada, kohandades oma käitumist vastavalt situatsioonile.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Tööintervjuu rollimängu läbiviimine (küsimuste/kuulutuse koostamine, intervjuu läbiviimine, intervjuueeritavate hindamine)
- 2) Vabalt valitud raamatu/ilukirjandusliku teksti alusel esitluse tegemine
- 3) Teemakohaste dialoogide/rollimängude läbiviimine
- 4) Teemakohaste tekstide lugemine ja arutamine
- 5) Videote vaatamine
- 6) Erinevate grupitööde ja -arutelude läbiviimine
- 7) Erinevate rollimängude läbiviimine

### **ÕPPESISU:**

**Mina ja teised:** Võimed, tugevused ja nõrkused. Inimeste vahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. Konfliktid ja nende lahendamine.

**Kodu ja lähiümbus:** Kodu ja koduümbus, kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. Sugulased. Pereliikmete ametid. Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

**Kodukoht Eesti:** Eesti asukoht, sümbolika ja tähtpäevad. Loodus ja looduskaitse, keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine. Elu linnas ja maal. Eesti vaatamisväärsused.

**Riigid ja nende kultuur:** Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed. Tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled. Sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Eesti naaberriigid, nende keeled, rahvused, kombed.

**Igapäevaelu, õppimine ja töö:** Tervislik eluviis ja toitumine. Suhtlemine teeninduses. Turvalisus. Õpioskused ja harjumused. Edasiõppimine ja kutsevalik, töökohad.

**Vaba aeg ja meedia:** Kultuuriline mitmekesisus. Kirjandus ja kunst. Sport. Erinevad meediavahendid ja reklaamid.

## 9. klass

### KUULDU MÕISTMINE

#### **Õpitulemused:**

- 1) Mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis.
- 2) Mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitlust või ettekannet.
- 3) Mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse üsna aeglaselt.
- 4) Järgib üksikasjalikke juhtnõure, kui teema on tuttav.
- 5) Mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja rongis, kui hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Harjutuste, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimist
- 2) Kuuldud teksti põhjal töölehe täitmine (lünkade täitmine üksikute sõnadega või fraasidega, kuuldud teksti ümberkirjutamine, küsimustele vastamine)
- 3) Eri liiki autentsete tekstide kuulamine.

### LOETU MÕISTMINE

#### **Õpitulemused:**

- 1) Mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis.
- 2) Mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklike kirju ja postitusi määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust.
- 3) Mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi.
- 4) Mõistab sündmustikku lihtsamates selge süžeeaga ilukirjandustekstides, mis koosnevad peamiselt sageli esinevatest sõnadest.

#### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Tekstide ja dialoogide häälega ette lugemine
- 2) Juhistega töötamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Tekstide ümberjutustamine
- 4) Tekstide lugemine ja küsimustele vastamine
- 5) Sõnastiku kasutamine
- 6) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)
- 7) Info otsimine erinevatest võõrkeelsetest allikatest (teatmeteosed, internet)
- 8) Eri liiki autentsete tekstide lugemine.

### SUULISED TOIMINGUD

#### **Õpitulemused:**

- 1) Avaldab arvamust, edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta.

- 2) Kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane.
- 3) Esineb ettevalmistatuna üldsõnaliselt endale tuttavatel teemadel, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt.
- 4) Vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata.
- 5) Edastab oma sõnumi arusaadavalt, kuigi rääkimise ajal on märgata teiste keelte rõhu, intonatsiooni ja/või rütmi mõju.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) PowerPoint esitluse tegemine
- 2) Tekstide ümberjutustamine
- 3) Grupiarutelude läbiviimine
- 4) Plakatite esitamine
- 5) Rolli- ja suhtlusmängud
- 6) Väitluste läbiviimine
- 7) Häälega õpetaja järgi kordamine
- 8) Plakatite esitamine
- 9) Lühietekanded (pildikirjeldus, hobide tutvustamine)
- 10) Häälega lugemine

### **KIRJALIKUD TOIMINGUD**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Kirjutab igapäevaseid tarbetekste.
- 2) Kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust.
- 3) Vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid.
- 4) Kirjutab arutlust ja üksikasjalikke kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel teemadel.
- 5) Toob esile tähtsamad sündmused selge ülesehitusega ja igapäevakeeles kirjutatud jutustuses ning selgitab nende tähtsust ja nendevahelisi seoseid.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Loovtööde kirjutamine (isiklikud kirjad/e-mailid, kuulutused, lühiülevaated, kokkuvõtted, lühikirjand)
- 2) Plakatite moodustamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 4) Teemakohaste töölehtede täitmine (individuaalselt või gruppides)
- 5) Dialoogide koostamine ja läbiviimine
- 6) Sõnavara kinnistamine
- 7) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (Wordwall, KAHOOT)

### **KULTUUR JA LOOMING**

#### **Õpitulemused:**

- 1) Kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat) ja leida vajalikku teavet;
- 2) Oskab käituda erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlustavasid järgides.

### **Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:**

- 1) Shakespeare'i näidendikatkendite vaatamine ja tõlgendamine
- 2) Vabalt valitud meedia (filmi, raamatu, muusika) alusel esitluse tegemine
- 3) Teemakohaste dialoogide/rollimängude läbiviimine
- 4) Teemakohaste tekstide lugemine ja arutamine
- 5) Videote vaatamine
- 6) Erinevate grupitööde ja -arutelude läbiviimine
- 7) Erinevate rollimängude läbiviimine

### **ÕPPESISU:**

**Mina ja teised:** Võimed, tugevused ja nõrkused. Inimeste vahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. Erinevad iseloomud.

**Kodu ja lähiümbrus:** Kodu ja koduümbrus, kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. Sugulased. Pereliikmete ametid. Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

**Kodukoht Eesti:** Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad. Loodus ja looduskaitse, keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine. Elu linnas ja maal. Eesti vaatamisväärsused.

**Riigid ja nende kultuur:** Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed. Tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled. Sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

**Igapäevaelu, õppimine ja töö:** Erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused, tervislikud toitumisharjumused. Sisseostud ja suhtlemine teeninduses. Erinevate turvalisusega seotud mõistete ja faktide teadmine. Õpioskused ja -harjumused. Edasiõppimine ja kutsevalik, töökohad.

**Vaba aeg ja meedia:** Kultuuriline mitmekesisus. Erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid. Meediavahendid ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud.