

B-võõrkeele, vene keele ainekava

Õppeaine kirjeldus

B-võõrkeele õppimise eesmärgiks on saavutada põhikooli lõpuks keeleteaduse algtase, mis loob aluse hilisemaks keeleoskuse edasiarendamiseks. Mitme võõrkeele oskus võimaldab tänapäeva avatud maailmas tajuda maailma tema kultuurilises mitmekesisuses ning avardab õppimise ja töö võimalusi.

B-võõrkeele õppes saab toetuda A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemustele ja omandatud õpioskustele ning neid edasi arendada. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, eriti seoste nägemine A-võõrkeelega.

Ka B-võõrkeeleõppes keskendutakse kuuele teemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest.

Võõrkeele kui suhtlusvahendi omandamine nõuab õppija järjepidevat ja aktiivset osalust. Oluline on A-võõrkeeles saadud õpioskuste kasutamine ja arendamine, endale õpieesmärgide seadmine ning nende saavutamise hindamine, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi.

Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpetaja kohandab oma keele tasemekohaseks ja/või jagab toetavaid selgitusi.

Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

II kooliaste	III kooliaste
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele; 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi; 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme. 	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt; 2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; 3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste; 5) kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni; 7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.

Kooliastme õpitulemused

II koliaste

Õpilane:

- 1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;
- 3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid;
- 4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele;
- 5) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid;
- 6) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 7) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mitte-meeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 8) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku;
- 9) mõistab kaardi või e-kirjaga saadetud lühikesi konkreetseid sõnumeid;
- 10) mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis;
- 11) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest;
- 12) täidab ankeeti isikuandmetega;
- 13) kirjutab lühikesi, väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.

III koliaste

Õpilane:

- 1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavalt teemal, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates;
- 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu;
- 4) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavalt teemal;
- 5) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;
- 6) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest;
- 7) esitab lihtsat varem koostatud ja päheõpitud teksti;
- 8) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel;
- 9) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades;
- 10) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet;
- 11) mõistab lihtsaid tekste, isiklike e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav;
- 12) mõistab olulist teavet lühiuudises;
- 13) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid;
- 14) kirjutab lihtsaid tekste tuttavalt teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi;
- 15) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi;
- 16) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.

Õpitulemused ja õppesisu klassiti

6. klass

KUULDU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Suudab aru saada üksikutest sõnadest ja väljenditest, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt.
- 2) Mõistab konkreetseid fakte (näiteks asukohta ja aega) kuulnud sõnumites, kui need on esitatud aeglaselt ja selgelt.
- 3) Järgib arusaadavalt ja täpselt antud lihtsaid juhiseid.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Mängude, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimine (nt „Что это?“ või „Я вижу ...“)
- 2) Kuuldud teksti põhjal joonistamine
- 3) Sobitus-, lünkade täitmise ülesannete lahendamine

LOETU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Mõistab lühikesi ja selgeid sõnumeid, mis esitatakse kaardi või e-kirja kujul.
- 2) Mõistab olulist teavet lihtsas teabematerjalis, mis on koostatud tuttavate sõnade abil ja illustreeritud piltidega.
- 3) Mõistab lugu, mis on kirjutatud tuttavate sõnadega ja illustreeritud piltidega.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Häälega lugemine
- 2) Laulude ja luuletuste esitamine
- 3) Info leidmine tekstist
- 4) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (nt *LearningApps*, *Duolingo*, *Kahoot*, *Quizlet*, *Wordwall*)
- 5) Teemakohase informatsiooni otsimine etteantud lehekülgedelt ja veebilehtedelt

KIRJALIKUD TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Suudab teha täpset ära kirja õpikust ja tahvlilt.
- 2) Kirjutab lühikesi ja lihtsaid sõnumeid, et edastada teavet või esitada küsimusi.
- 3) On võimeline koostama väga lihtsaid tekste tuttavatel teemadel, kasutades näidiseid.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Mudeli järgi kirjutamine
- 2) Kuuldud teksti põhjal kirjutamine
- 3) Ristsõnade, fillwordidega ülesannete lahendamine
- 4) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (nt *LearningApps*, *Duolingo*, *Kahoot*, *Quizlet*, *Wordwall*)
- 5) Lühikeste dialoogide ja muude tekstide koostamine

SUULISED TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Kasutab õpitud väljendeid ja sõnavara oskuslikult vastavalt olukorrale.
- 2) Vastab adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele.
- 3) Esitab ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevaste tegevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühikesi lauseid.
- 4) Koostab ja räägib lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, tuginedes õpitud sõnavarale ja väljenditele.
- 5) Väljendab oma eelistusi, meeldimisi ja mittemeeldimisi, kasutades õpitud sõnu ja fraase.
- 6) Hääldeb õpitud sõnu korrektselt ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside puhul õiget rõhku.
- 7) Õpib koos liigutustega laule, mis sisaldavad kindlaid sõnu või fraase (nt "Ноги, плечи, голова").

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Foneetilised soojendused ja mängud
- 2) Rollimängud
- 3) Rääkimine paarides ja rühmades, dialoogide esitamine
- 4) Rääkimine pildi alusel
- 5) Laulude ja luuletuste esitamine
- 6) Häälega õpetaja ja audiofaili järgi kordamine

KULTUUR JA LOOMING

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Tekstide lugemine
- 2) Videote vaatamine
- 3) Rollimängude läbiviimine

ÕPPESISU:

- 1) **Mina ja teised.** Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, vanus, rahvus, sugu, elukoht). Viisakusväljendid. Ühised tegevused sõpradega.
- 2) **Kodu ja lähiümbros.** Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu). Kodu asukoha lühikirjeldus. Oma kodu kirjeldus, mööbel ja asukoht.
- 3) **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Tegevused kodus ja koolis (päevaplaan, kellaajad, õppevahendid, olulised söögid ja joogid). Koolis ja kodus kasutatavad õppevahendid (nt vihikud, õpikud, pliatsid, arvutid).
- 4) **Kodukoht Eesti.** Riigi asukoht, pealinn, linna ja maad iseloomustav sõnavara, aastaegade nimetused. Ilma kirjeldus.
- 5) **Riigid ja nende kultuur.** Õpitavat keelt kõneleva riigi tähtpäevad, kombed, tuntud isikud.
- 6) **Vaba aeg ja meedia.** Lihtsamad tegevused ja eelistused, spordialad ja sportlikud tegevused. Meedia tüübid.

7. klass

KUULDU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Tunneb ära ja saab aru igapäevastest lihtsatest sõnadest ja väljenditest, kui neid öeldakse aeglaselt ja selgelt.
- 2) Mõistab lihtsaid ettekandeid ja videoid tuttavatel teemadel, eriti kui need on visuaalselt toetatud ning kõne on aeglane ja selge.
- 3) Suudab eristada peamist teavet, kuulates lihtsamat teksti.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Mängude, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimine (nt „Что это?“ või „У меня есть...“)
- 2) Sobitus-, lünkade täitmise ülesannete lahendamine
- 3) Kuuldud teksti põhjal töölehe täitmine (joonistamine, pildi täiendamine, lünkade täitmine üksikute sõnadega)
- 4) Äraarvamismängud (nt „Чего у меня нет?“)
- 5) Sobitusülesannete lahendamine

LOETU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Suudab eristada peamist teavet, lugedes lihtsamat teksti.
- 2) Loeb ja mõistab lihtsaid kirju või sõnumeid, mis käsitlevad tuttavaid teemasid.
- 3) Saab aru lihtsatest juhistest.
- 4) Suudab lugeda tekste õige hääldusega, kasutades õpitud sõnavara.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Tekstide ja dialoogide häälega ettelugemine
- 2) Kirjalike juhistega töötamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Info leidmine tekstist
- 4) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (nt *LearningApps*, *Duolingo*, *Kahoot*, *Quizlet*, *Wordwall*)
- 5) Teemakohase informatsiooni otsimine etteantud lehekülgedelt ja veebilehtedelt
- 6) Sõnastiku kasutamine

KIRJALIKUD TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Oskab õigesti kirjutada õpitud sõnavara.
- 2) Suudab korrekselt lõpetada lauseid ja fraase tuttavatel teemadel.
- 3) Kirjutab tuttavatel teemadel näidise järgi lühitekste.
- 4) Kasutab sidesõnu nagu „и“, „а“ ja „но“, „потому что“ et ühendada lihtlauseid.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Plakatite koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 2) Kuuldud teksti põhjal kirjutamine
- 3) Ristsõnade, fillwordidega ülesannete lahendamine
- 4) Mudeli põhjal lühitekstide kirjutamine
- 5) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 6) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (nt *LearningApps*, *Duolingo*, *Kahoot*, *Quizlet*, *Wordwall*)

SUULISED TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Osaleb väga lihtsates vestlustes algelisel tasemel (näiteks enesetutvustus, lihtsate küsimuste esitamine ja neile vastamine).
- 2) Suudab rääkida koolis õpitud teemadel, kasutades omandatud sõnavara ja väljendeid.
- 3) Kirjeldab ennast ja oma peret lühikeste ja lihtsate lausetega.
- 4) Räägib oma lemmiktegevustest ja huvidest, kasutades lihtsaid lauseid.

- 5) Oskab väljendada aega (näiteks kellaeg, nädalapäevad, kuud, kuupäevad ja aastaajad).
- 6) Suudab ennast väljendada numbrite 1-100 abil (vanus, elukoht, telefoninumber).
- 7) On võimeline esitama lühikese ettevalmistatud teksti.
- 8) Kirjeldab pilte lihtsate lausetega.
- 9) Hääldeb õpitud sõnu ja fraase õige intonatsiooniga.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Foneetilised soojendused ja mängud
- 2) Rollimängud dialoogidena (mudeli järgi)
- 3) Rääkimine paarides ja rühmades
- 4) Dialoogide esitamine
- 5) Laulude ja luuletuste esitamine
- 6) PowerPoint esitluse tegemine
- 7) Plakatite esitamine
- 8) Joonistuste või fotode kirjeldamine
- 9) Häälega lugemine

KULTUUR JA LOOMING

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Oskab nimetada erinevaid Euroopa riike.
- 2) Teab õpitava keele maa(de) tuntumaid sümboleid ja pühasid.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Riikide äraarvamismäng
- 2) Riigi tutvustamine suuruse, lipu värvide ja pealinna põhjal
- 3) Riikide kohta info otsimine (sh kasutades internetti)
- 4) Tekstide lugemine
- 5) Videote vaatamine

ÕPPESISU:

- 1) **Mina ja teised.** Enese ja kaaslase tutvustus. Välimuse kirjeldus. Ühised tegevused. Huvid ja iseloom. Tervis. Suhted sõpradega.
- 2) **Kodu ja lähiümbrus.** Kodu (korter, maja, toad, sisustus) ja koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, teed, väljakud). Elukoha kirjeldus. Kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine.
- 3) **Kodukoht Eesti.** Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid), põhiline sümbolika (lipp, rahvuslill ja -lind), tähtpäevad (jõulud, jaanipäev) ja kultuuritavad ja vaatamisväärsused
- 4) **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seotud esemed. Koolitee küsimine ja juhatamine. Koolielu. Toitumisharjumused ja tervislik eluviis.
- 5) **Riigid ja nende kultuur.** Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed. Ajaloo ja kultuuriga seotud tuntud inimesed.

- 6) **Vaba aeg ja meedia.** Huvid (sport, filmid, reisimine); erinevad vaba aja veetmise viisid. Meedia tarbimine (trükimeedia, televisioon, raadio, sotsiaalmeedia).

8. klass

KUULDU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Mõistab lihtsaid vestlusi varasemalt õpitud teemadel ja suudab vastata tuttavatele fraasidele, kui räägitakse selgelt ja pisut aeglasemalt.
- 2) Suudab jälgida ja aru saada videomaterjalidest, mis käsitlevad varem õpitud teemasid.
- 3) Tunneb ära igapäevaelu puudutavate teadete ja sõnumite peamise sisu, kui need on selgelt üles ehitatud.
- 4) Eristab vestluse põhisisu, kus osaleb 2-3 inimest.
- 5) Suudab kuulatud tekstist tuvastada kõige olulisema teabe.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Mängude, mis nõuavad juhiste jälgimist, läbiviimine (nt „Что это?“ või „У меня есть...“)
- 2) Sobitus-, lünkade täitmise ülesannete lahendamine
- 3) Kuuldud teksti põhjal töölehe täitmine (joonistamine, pildi täiendamine, lünkade täitmine üksikute sõnadega)
- 4) Äraarvamismängud (nt „Чего у меня нет?“)
- 5) Sobitusülesannete lahendamine

LOETU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Oskab koguda vajalikku teavet lihtsatest tekstidest ja tarbetekstidest (nt plakatid, reklaamid).
- 2) Mõistab lühikeste uudiste peamisi detaile ja sündmusi.
- 3) Suudab tekstist olulist teavet välja valida.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Tekstide ja dialoogide häälega ettelugemine
- 2) Iseseisvalt või gruppides juhiste järgi töötamine
- 3) Tekstide ümberjutustamine
- 4) Teabe leidmine tekstist
- 5) Ristsõnade, fillwordidega ülesannete lahendamine
- 6) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 7) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (nt *LearningApps*, *Duolingo*, *Kahoot*, *Quizlet*, *Wordwall*)

KIRJALIKUD TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Kirjutab lihtsaid sõnumeid ja e-kirju, väljendades oma mõtteid selgelt ja esitades asjakohaseid küsimusi.
- 2) Koostab lühikesi tekste tuttavatel teemadel.
- 3) Kirjutab lühikese kirjelduse mõnest tulevases või möödunud sündmusest.
- 4) Kasutab sidesõnu nagu „и“, „но“, „а“, „потому что“, „если“ lihtlauset ühendamiseks ja keerukamate lausekonstruktsioonide loomiseks.
- 5) Oskab kirjutada lühemaid tekste eeskujude järgi (nt tänukaart, sõbrale kiri).
- 6) Kasutab suurt ja väikest algustähte õigesti.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Mudeli põhjal tarbeteksti kirjutamine (nt plakatid, reklaamid)
- 2) Plakatite koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Etteütluste kirjutamine
- 4) Kirjade ja lühitekstide kirjutamine (postkaart, tänukiri jne)
- 5) Õigekirja mängude läbiviimine („Wordwall, Duolingo, Quizlet“)
- 6) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 7) Ristsõnade koostamine
- 8) Endast kirjutamine mudeli järgi
- 9) Teemakohaste töölehtede täitmine (individuaalselt või gruppides)
- 10) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (nt *LearningApps, Duolingo, Kahoot, Quizlet, Wordwall*)

SUULISED TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Oskab rääkida kaasa igapäevastes vestlustes, kasutades tuttavat sõnavara ja lihtsaid lauseid.
- 2) Kirjeldab ennast, oma perekonda, sõpru ja igapäevaseid tegevusi lihtsate lausetega.
- 3) Räägib oma huvidest ja eelistustest, kasutades keerukamaid lausestruktuure.
- 4) Esitab veidi pikema ja keerukama ettevalmistatud teksti, näiteks väikese ettekande klassile.
- 5) Hääldeb korrektselt keerulisemaid sõnu ja fraase.
- 6) Küsitleb klassikaaslast ja edastab saadud teavet.
- 7) Kirjeldab pilte.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) PowerPoint esitluse esitamine
- 2) Tekstide ümberjutustamine
- 3) Plakatite esitamine
- 4) Dialoogide koostamine ja läbiviimine
- 5) Häälega õpetaja järgi kordamine
- 6) Plakatite esitamine
- 7) Joonistuste või fotode kirjeldamine
- 8) Häälega lugemine

KULTUUR JA LOOMING

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Tunneb õpitava keele maa(de) olulisemaid kultuurilisi traditsioone ja tähtpäevi.
- 2) Teadvustab erinevusi igapäevases suhtlemises, nt viisakusavaldused ja traditsioonid.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Teemakohaste dialoogide/rollimängude läbiviimine
- 2) Teemakohaste tekstide lugemine ja arutlemine
- 3) Videote vaatamine

ÕPPESISU:

- 1) **Mina ja teised.** Perekonnaliikmed, kaugemad sugulased, sugupuu, lapsepõlv. Ühistegevused (ekskursioon, piknik, sünnipäev koos sõpradega, kingituste tegemine)
- 2) **Kodu ja lähiümbrus.** Koduümbrust kirjeldav sõnavara; sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas. Pereliikmete tööd ja tegevused.
- 3) **Kodukoht Eesti.** Eesti - minu kodumaa, Tallinna vaatamisväärsused. Eesti loodus ja kultuur.
- 4) **Igapäevane elu. Õppimine ja töö.** Poes käimine, riideesemed, ametid ja tegevused.
- 5) **Riigid ja nende kultuur.** Euroopa keelemapp, reisimine välismaale, Euroopa riigid ja linnad.
- 6) **Vaba aeg ja meedia.** Internet ja trükimeedia. Reisimine ja puhkus. Võõras linnas kasutatav sõnavara. Teater, kino ja raamatud. Hobid.

9. klass

KUULDU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Mõistab üldiselt lühikest ja lihtsat igapäevast suhtlust, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt.
- 2) Mõistab väga lihtsat ettekannet või esitlust tuttavatel teemal, mis on hästi struktureeritud ja mida illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega (räägitakse aeglaselt, selgelt ja vajadusel korrates).
- 3) Mõistab lühikeste ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu.
- 4) Eristab vestluse sisu, kus osaleb 2-3 inimest.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Juhiste järgimist nõudvate harjutuste läbiviimine

- 2) Kuuldud teksti põhjal töölehe täitmine (lünkade täitmine üksikute sõnadega või fraasidega, kuuldud teksti ümberkirjutamine, küsimustele vastamine)
- 3) Autentsete audiovisuaalsete materjalide kuulamine ja nende põhjal ülesannete lahendamine
- 4) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (nt *LearningApps*, *Duolingo*, *Kahoot*, *Quizlet*, *Wordwall*)

LOETU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades.
- 2) Leiab lühikestest tarbetekstidest tuttavat teavet.
- 3) Mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi tuttavatel teemadel.
- 4) Tuvastab keerukamad sildid ja teated avalikes kohtades ning mõistab nende tähendust.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Tekstide ja dialoogide häälega ettelugemine
- 2) Juhistega töötamine (individuaalselt või gruppides)
- 3) Lühitekstide ümberjutustamine
- 4) Tekstide lugemine ja küsimustele vastamine
- 5) Sõnastiku kasutamine
- 6) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (nt *LearningApps*, *Duolingo*, *Kahoot*, *Quizlet*, *Wordwall*)
- 7) Teemakohase informatsiooni otsimine etteantud lehekülgedelt või veebilehelt

KIRJALIKUD TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Koostab lühikesi ja lihtsaid teateid, e-kirju ning tekstisõnumeid.
- 2) Kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel, jagades oma arvamusi.
- 3) Kirjeldab nii juba toimunud kui ka kavandatud tegevusi.
- 4) Oskab järgida eeskujut, et koostada küllakutseid, õnnitlusi ja tänukaarte.
- 5) Kasutab lauseid ühendavaid sidesõnu, et luua sujuvaid seoseid.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Plakatite moodustamine (individuaalselt või gruppides)
- 2) Etteütluste kirjutamine
- 3) Lühikirjade kirjutamine
- 4) Kirja/e-kirja kirjutamine
- 5) Õigekirja mängude läbiviimine („Wordwall, Quizlet“)
- 6) PowerPoint esitluse koostamine (individuaalselt või gruppides)
- 7) Ristsõnade koostamine
- 8) Endast kirjutamine

- 9) Teemakohaste töölehtede täitmine (individuaalselt või gruppides)
- 10) Mudeli järgi lühijutu koostamine ja ettekandmine
- 11) Dialoogide koostamine ja läbiviimine
- 12) Teemakohaste interaktiivsete ülesannete lahendamine (nt *LearningApps*, *Duolingo*, *Kahoot*, *Quizlet*, *Wordwall*)

SUULISED TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Osaleb lihtsas igapäevases suhtluses, kui see hõlmab otsest infovahetust tuttavatel teemadel.
- 2) Kirjeldab lihtsate lausete abil ennast, oma peret, teisi inimesi, kohti ja esemeid.
- 3) Räägib lihtsate lausete abil oma huvidest, eelistustest ning varasematest ja tulevastest tegevustest.
- 4) Esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.
- 5) Kasutab hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel prosoodilisi vahendeid nagu rõhk, intonatsioon ja rütm.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) PowerPoint esitluse esitamine
- 2) Tekstide ümberjutustamine
- 3) Plakatite esitamine
- 4) Dialoogide koostamine ja läbiviimine
- 5) Häälega õpetaja järgi kordamine
- 6) Joonistuste või fotode järgi kirjeldamine ja rääkimine
- 7) Häälega lugemine

KULTUUR JA LOOMING

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) Teab õpitava keele maa(de) kultuuri põhijooni, nagu traditsioonid, rahvakombed ja tähtsad kultuurisündmused.
- 2) Teadvustab sarnasusi ja erinevusi oma maa ja õpitava keele maa(de) kultuuris.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) Teemakohaste dialoogide/rollimängude läbiviimine
- 2) Teemakohaste tekstide lugemine ja arutamine
- 3) Videote vaatamine
- 4) Erinevate grupitööde ja -arutelude läbiviimine

ÕPPESISU:

- 1) **Mina ja teised.** Kontaktandmed. Suhted perekonnas, ühistegevused, külaliste vastuvõtt. Suhted sõpradega, erinevad iseloomud, välimus, armastus.

- 2) **Kodu ja lähiümbrus.** Elukeskkond linnas ja maal, kohanimed, linnaliiklus, liiklusvahendid, vajalikud asutused ja nende asukoht, teekond kooli ja koju, minu maja (korter), tulevane kodu, ideaalne linn, kodu-ja metsloomad, loomad loomaaias.
- 3) **Kodukoht Eesti.** Eesti kultuur, loodusnähtused, ilmastikunähtused. Saaremaa vaatamisväärsused. Eesti loomad ja taimed.
- 4) **Igapäevane elu.** Õppimine ja töö. Tervislik eluviis, kodused majapidamistööd, söömine kodus ja väljaspool kodu. Kool ja klass, õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, tulevane töö.
- 5) **Riigid ja nende kultuur.** Venemaa sümbolid, kultuuritavad, kombed. Euroopa riigid, pealinnad, rahvused, keeled. Kultuurierinevused, lugupidav suhtumine teistesse kultuuridesse.
- 6) **Vaba aeg ja meedia.** Kino, teater ja meedia (ajakirjandus, televisioon, raadio, Internet ja nende mõju inimestele). Hobid ja tervislikud harjumused.