

ETTEVÕTLIKKUSÕPPE ainekava

Õppeaine kirjeldus

Ettevõtlikkusõpe on Kärla Põhikooli valikaine 4. ja 5. klassis õpilaste ettevõtliku mõttelaadi arendamiseks, pakkudes neile praktilisi oskusi ja teadmisi ürituskorralduse, innovatsiooni ja meeskonnatöö valdkonnas. Lisaks õpivad õpilased reklaami koostamist ning saavad praktilise kogemuse oma ideede elluviimisel läbi erinevate projektide ja ürituste korraldamise. Ettevõtlikkusõpe julgustab õpilasi avatult mõtlema, loovalt probleeme lahendama ning julgelt oma ideid ellu viima.

Ettevõtlikkus on omadus, mis väljendub initsiatiivikuses, loovuses, koostöövalmiduses, otsustusvõimes ja vastutustundes. Ettevõtlik inimene on avatud uutele võimalustele ning suudab probleeme lahendada ja eesmärged saavutada.

Ettevõtlikke inimesi vajatakse erinevates valdkondades, sealhulgas majanduses, hariduses, kultuuris ja spordis, sest ta suudab mõista probleemide olemust, seada eesmärged, leida vajalikke ressursse ning lahendada probleeme. Oluline on oskus reageerida muutustele, võtta riske ja tulla toime ebakindlusega.

Vahel võib ettevõtlikkus kaasa tuua väiksemaid ebaõnnestumisi, kuid oluline on õppida vigadest ja jätkata edasi püstitatud eesmärkide poole püüdlemist. Ettevõtlikkuse arendamine on oluline juba varases eas ning see aitab kaasa üksikisikute ja ühiskonna arengule tervikuna.

Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

4. klass	5. klass
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aitab korraldada erinevaid üritusi koolis ning planeerida ja koordineerida nende kulgu; 2. osaleb aktiivselt erinevatel üritustel ja konkurssidel, võttes arvesse ürituse / konkursi eesmärgi (nt õpilasleiutajate konkurss, teaduskonverents jms); 3. näitab head ettevõtlikku eeskuju oma tegevuse ja suhtumisega, olles aktiivne osaleja koolielus ja kogukonnas ning toetab ja innustab teisi tegema sama (KETT praktika); 4. kasutab digitehnoloogiat, et luua ja levitada reklaami erineval kujul, olgu selleks siis kooli koduleht, sotsiaalmeediakanal või koolimaja reklaamstend; 5. loob mängu/ toote/teenuse/ leiutise, mis aitab arendada õpilaste oskusi ja teadmisi erinevates valdkondades/ või lahendab ühiskonnas mõnda probleemi; 6. loob infostendi, kus jagab teavet erinevate teemade kohta, olgu selleks siis ürituste toimumiste reklaam, keskkonnakaitse, tervis või muu oluline teema; 7. organiseerib koolis näitusi, kus esitleb oma loomingut või jagab teavet huvipakkuvate teemade kohta, aidates kaasa kooli hariduslikule ja kultuurilisele rikkusele; 8. mõistab, mis on tema soovid ja vajadused ning kuidas neid eristada; 9. suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ja mõistab, kuidas meie tegevused mõjutavad seda; 10. teab, mida tähendab jätkusuutlikkus ja kuidas olla keskkonnasõbralik; 11. mõistab ringmajanduse kontseptsiooni ja seda, kuidas see aitab ressursse säästa ja jäätmeid vähendada; 12. arendab enda loovust; 	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aitab korraldada erinevaid üritusi koolis ning planeerida ja koordineerida nende kulgu; 2. osaleb aktiivselt erinevatel üritustel ja konkurssidel, võttes arvesse ürituse / konkursi eesmärgi (nt õpilasleiutajate konkurss, teaduskonverents jms); 3. näitab head ettevõtlikku eeskuju oma tegevuse ja suhtumisega, olles aktiivne osaleja koolielus ja kogukonnas ning toetab ja innustab teisi tegema sama (KETT praktika); 4. kasutab digitehnoloogiat, et luua ja levitada reklaami erineval kujul, olgu selleks siis kooli koduleht, sotsiaalmeediakanal või koolimaja reklaamstend; 5. loob mängu/ toote/teenuse/ leiutise, mis aitab arendada õpilaste oskusi ja teadmisi erinevates valdkondades/ või lahendab ühiskonnas mõnda probleemi; 6. loob infostendi, kus jagab teavet erinevate teemade kohta, olgu selleks siis ürituste toimumiste reklaam, keskkonnakaitse, tervis või muu oluline teema; 7. organiseerib koolis näitusi, kus esitleb oma loomingut või jagab teavet huvipakkuvate teemade kohta, aidates kaasa kooli hariduslikule ja kultuurilisele rikkusele; 8. suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ja mõistab, kuidas meie tegevused mõjutavad seda; 9. teab, mida tähendab jätkusuutlikkus ja kuidas olla keskkonnasõbralik; 10. mõistab ringmajanduse kontseptsiooni ja seda, kuidas see aitab ressursse säästa ja jäätmeid vähendada; 11. arendab enda loovust; 12. kirjutab projekti, kus esitab oma ideed ja plaane ning selgitab, kuidas ta kavatses neid ellu viia; 13. teab meeskonnatöö arenguetappe ja arvestab nendega oma meeskonnatöös;

<p>13. teab meeskonnatöö arenguetappe ja arvestab nendega oma meeskonnatöös;</p> <p>14. analüüsib ürituste kordaminekut;</p> <p>15. analüüsib oma tegevusi ja saavutusi, tunnustades oma tugevusi ja määrates kindlaks valdkonnad, kus ta saab veel ennast arendada (SWOT analüüs).</p>	<p>14. analüüsib ürituste kordaminekut;</p> <p>15. analüüsib oma tegevusi ja saavutusi, tunnustades oma tugevusi ja määrates kindlaks valdkonnad, kus ta saab veel ennast arendada (SWOT analüüs).</p>
---	--

Õpitulemused ja õppesisu klassiti

4. klass

Teema: „Ürituste korraldamine ja neis osalemine sh KETT praktika“

Õpitulemused:

- Õpilane aitab korraldada erinevaid üritusi koolis ning planeerida ja koordineerida nende kulgu.
- Õpilane osaleb aktiivselt erinevatel üritustel, võttes arvesse ürituse eesmärgi.
- Õpilane näitab head ettevõtlikku eeskuju oma tegevuse ja suhtumisega, olles aktiivne osaleja koolielus ja kogukonnas ning toetab ja innustab teisi tegema sama.
- Õpilane kasutab digitehnoloogiat, et luua ja levitada reklaami erineval kujul, olgu selleks siis kooli koduleht, sotsiaalmeediakanal või koolimaja reklaamstend.

Õppesisu:

Teema aitab õpilastel arendada mitmekülgseid oskusi, sealhulgas meeskonnatööd, loovust, suhtlemist ja vastutustundlikku planeerimist, samuti julgustab see neid aktiivselt osalema kooli üritustel ja panustama kogukonna arengusse.

Eneseanalüüs. Vastutus ja kohusetunne.

- Enne uue tegevuse planeerimist analüüsime enda oskuseid, valmisolekut ja suhtumist, et edaspidist teekonda oleks lihtsam läbida.

Mis on üritus? Mis on KETT praktika?

- Tuletame meelde, mis on üritus ja millised võivad olla erinevad ürituste tüübid, näiteks klassiõhtu, spordipäev, laat või heategevusüritus. Millised üritused koolis toimuvad (kooli üldtööplaan, sündmuste kalender)?
- Tuletame meelde, mis on KETT praktika ja millised võivad olla erinevad võimalused seda sooritada.

Ürituse planeerimine. KETT praktika planeerimine

- Õpime, kuidas planeerida üritust alates idee väljamõtlemisest kuni selle toimumiseni, kaasa arvatud eelarve koostamine, asukoha valimine ja tegevuste planeerimine.

- Õpime, kuidas planeerida oma KETT praktikat alates ideest, kus seda sel õppeaastal sooritada (asutus, asukoht, tegevused), kuidas KETT praktikal käituda (viisakusreeglid, emotsioonid, ebaõnnestumised) ja mismoodi KETT praktika sooritust analüüsida.

Koostöö meeskonnaga. Koostöö KETT praktika asutusega

- Räägime meeskonnatöö olulisusest ja õpime, kuidas koos meeskonnaga ideid arutada, vastutust jagada ja koostöös probleeme lahendada.

Reklaam ja turundus

- Õpime, kuidas reklaamida ja turundada oma üritust, kasutades erinevaid meetodeid nagu plakatid, sotsiaalmeedia ja suusõnaline levitamine.

Üritusel osalemine

- Õpime, kuidas aktiivselt osaleda üritustel, järgides ürituse reegleid ja osaledes erinevates tegevustes ning toetades kaasõpilasi.

Tagasiside ja hindamine

- Õpime, kuidas anda ja vastu võtta tagasisidet ürituste kohta ning analüüsime, mis oli edukas ja mis vajab parandamist.

Praktilised tööd:

- Kooliürituste korraldamine - alustades idee genereerimisest ja lõpetades ürituse läbiviimisega, kus kõik õpilased saavad osaleda erinevate rollidega (jõululaat, teaduskonverents jne).
- KETT praktika sooritamine ja poster-analüüs

Teema: „Konkurssidel osalemine“

Õpitulemused:

- Õpilane osaleb aktiivselt erinevatel konkurssidel, võttes arvesse konkursi eesmärgi.
- Õpilane näitab head ettevõtlikku eeskujuna oma tegevuse ja suhtumisega, olles aktiivne osaleja koolielus ning toetab ja innustab teisi tegema sama.
- Õpilane arendab oma loovust ja innovaatilist mõtteviisi.

Õppesisu:

Antud teema aitab õpilastel arendada enesekindlust, esinemisoskusi, loovust, koostööd ja suhtlemisoskusi, samuti julgustab see neid proovile panema oma talenti ja oskusi erinevates valdkondades ning hindama nii enda kui ka teiste pingutusi. Lisaks julgustab mõtlema innovaatiliselt ning õpetab neile hindama erinevaid ideid ja lähenemisviise. Samuti julgustab õpilasi olema avatud uutele võimalustele ja proovima uusi asju.

Mis on konkurss?

- Tutvustame, mis on konkurss ja millised võivad olla erinevad konkursside tüübid, näiteks fotokonkurss, spordivõistlus või õpioskuste talgud.

Konkursil osalemise eelised

- Räägime konkursil osalemise eelistest, sealhulgas võimalusest õppida uusi oskusi, tutvuda uute inimestega ja näidata oma talenti.

Ettevalmistus konkursiks

- Õpime, kuidas valmistuda konkursiks, sealhulgas harjutada, teha taustauuringut ja koguda vajalikke materjale või vahendeid.

Esinemisoskus

- Õpime, kuidas avalikult esineda ja oma ideid või loomingut teistele esitleda enesekindlalt ja selgelt.

Käitumine võistluse ajal

- Räägime, kuidas käituda võistluse ajal viisakalt ja ausalt ning austada teiste osalejate pingutusi.

Võidu ja kaotusega toimetulek

Õpime, kuidas võtta vastu nii võite kui ka kaotusi ning austada nii enda kui ka teiste saavutusi.

Praktilised tööd:

- Loodusfotokonkursil osalemine
- RMK postkaardi konkursil osalemine
- Õpilasleiutajate konkursil osalemine
- Jõululaadal osalemine
- KETT praktika
- Muudest huvi pakkuvatest konkurssidest osavõtt

Teema: „Sisuloome“

Õpitulemused:

- Õpilane kasutab digitehnoloogiat, et luua ja levitada reklaami erineval kujul, olgu selleks siis kooli koduleht, sotsiaalmeediakanal või koolimaja reklaamstend.
- Õpilane loob lõbusa ja hariva mängu teistele koolikaaslastele, mis aitab arendada õpilaste oskusi ja teadmisi erinevates valdkondades.
- Õpilane loob infostendi, kus jagab teavet erinevate temade kohta, olgu selleks siis ürituste toimumiste reklaam, keskkonnakaitse, tervis või muu oluline teema.
- Õpilane organiseerib koolis näitusi, kus esitleb oma loomingut või jagab teavet huvipakkuvate temade kohta, aidates kaasa kooli hariduslikule ja kultuurilisele rikkusele.

Õppesisu:

Antud teema aitab õpilastel arendada oma loovust ja eneseväljendusoskusi erinevate sisuloome vormide kaudu ning julgustab neid avastama ja jagama omanäolisi ideid ja mõtteid. Lisaks õpetab see õpilasi hindama teiste loomingut ning vastu võtma ja andma konstruktiivset tagasisidet.

Mis on sisuloome?

- Tutvustame, mis on sisuloome ja millised võivad olla erinevad sisuloome vormid, näiteks kirjutamine, joonistamine, fotograafia või videote loomine.

Sisuloome vormid

- Õpime erinevaid viise, kuidas luua sisu, näiteks jutustades lugusid (k.a. koomiks), loovkirjutades, illustreerides, pildistades või filmides.

Loovus ja eneseväljendus

- Arutleme loovuse olulisuse üle eneseväljenduse vahendina ning õpime kasutama erinevaid loomingulisi viise enda mõtete ja tunnete väljendamiseks.

Sisu jagamine ja tagasiside

- Õpime, kuidas jagada loodud sisu teistega ning kuidas vastu võtta ja anda tagasisidet, et parandada ja arendada oma loomingut.

Praktilised tööd:

- Mängu loomine (nt QR koodiga)

- Animatsioonide veebinäitus
- Koomiksite näitus
- Reklaamplakat ürituse reklaamimiseks
- Loovkirjutamise juttude/salmide e-raamat

Teema: „Elukeskkond, jätkusuutlikus ja ringmajandus“

Õpitulemused:

- Õpilane suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ja mõistab, kuidas meie tegevused mõjutavad seda.
- Õpilane teab, mida tähendab jätkusuutlikkus ja kuidas olla keskkonnasõbralik.
- Õpilane mõistab ringmajanduse kontseptsiooni ja seda, kuidas see aitab ressursse säästa ja jäätmeid vähendada.
- Õpilane arendab enda loovust.

Õppesisu:

Elukeskkond on koht, kus inimesed elavad, mängivad ja töötavad. Jätkusuutlikkus tähendab, et me hoolime oma elukeskkonnast ja püüame seda säilitada nii, et see oleks hea ka tulevastele põlvkondadele. Ringmajandus on viis, kuidas me saame kasutada ressursse (vahendeid, materjale) targemalt, taaskasutades ja ümber töödeldes neid.

Praktilised tööd:

- Ringmajanduse joonis
- Kunstiprojekt taaskasutatud materjalidest (maal, lillepott vms).

Teema: „Soovid ja vajadused“

Õpitulemused:

- Õpilane mõistab, mis on tema soovid ja vajadused ning kuidas neid eristada.
- Õpilane teeb vahet, milliseid asju ta väga vajab (toitu, kodu), aga milliseid asju võib soovida (maiustusi ja mänguasju) (Maslow vajaduste püramiid).

Õppesisu:

Igäühel meist on omad soovid ja vajadused. Maslow püramiid kujutab endast hierarhilist mudelit inimvajadustest, mis on jagatud viieks tasemeks, alustades füsioloogilistest vajadustest ja liikudes ülespoole eneseteostuse ja vaimse arengu poole. Meie ülesanne on mõista, millised neist vajadustest on meie jaoks kõige olulisemad. Näiteks kõige olulisem on rahuldada füsioloogilisi vajadusi (toit), peale mida saame mõelda ka kõrgemal tasemel vajaduste rahuldamise peale, nagu eneseteostus (eneseületus) või sotsiaalne kuuluvus (sõprade olemasolu).

Praktilised tööd:

- Maslow püramiidi tööleht

Teema: „Meeskonnatöö“

Õpitulemused:

- Õpilane teab meeskonnatöö arenguetappe ja arvestab nendega oma meeskonnatöös.

Õppesisu:

Meeskonnatöö tähendab töötamist koos teiste inimestega eesmärgi saavutamiseks. Näiteks, kui sa mängid jalgpalli meeskonnas, siis iga mängija mängib oma rolli ja aitab meeskonnal võita mängu. Keegi on ründaja, kes lööb väravaid, teine on kaitsja, kes hoiab vastaseid ära. Kõik mängijad peavad tegema koostööd, et saavutada eesmärk - võita mäng.

Sama kehtib ka meeskonnatöö kohta ürituste korraldamisel, kus sina ja kaasõpilased töötate koos, et olla edukad ja saavutada oma eesmärgid.

Meeskonnatöö tähendab, et kõik liikmed töötavad koos ühise eesmärgi nimel. Kui üks liige ei tee oma osa või ei aita, võib see mõjutada kogu meeskonna tulemuslikkust ja edusamme. Ürituse korraldamises võib see takistada ürituse toimumist, seetõttu on oluline, et kõik meeskonnaliikmed teeksid oma osa ja toetaksid üksteist, et saavutada ühine eesmärk.

Eesmärgi saavutamisel on oluline teadvustada **meeskonnatöö arenguetappe**. Iga uus meeskond läbib neli arenguetappi: kujunemine, konflikt, kohanemine ja ühtekuuluvus, koostöö.

Praktilised tööd:

- Rollimäng meeskonnatöö kohta
- Probleemülesanne „Meeskonna arenguetapid“

Teema: „(Enese)analüüs“

Õpitulemused:

- Õpilane analüüsib ürituste kordaminekut, enda arengut ja arenguvõimalusi.

Õppesisu:

SWOT analüüs on tööriist, mis aitab sul mõista oma tugevusi, nõrkusi, võimalusi ja ohte. Näiteks, kui sa analüüsid oma tegevust minifirmas, mõtle, mis asjad sul hästi välja tulevad (tugevused) ja mis asjad valmistavad raskusi või millised oskused sul pole veel nii hästi välja arenenud (nõrkused). Samuti mõtle võimalustele, kuidas saaksid paremaks muutuda või kuidas kasutada ära uusi võimalusi (võimalused). Tähelepanu pööra ka sellele, millised asjad võivad takistada sul edu saavutamast (ohud).

Mõeldes nendele neljale märksõnale - tugevustele, nõrkustele, võimalustele ja ohtudele - saad paremini aru, mida oskad hästi teha ja kuidas saaksid oma oskusi paremaks muuta. See aitab sul teha targemaid otsuseid ja saavutada oma eesmäärke.

Praktilised tööd:

- SWOT analüüs ürituse kordamineku kohta
- SWOT eneseanalüüs

5. klass

Teema: „Ürituste korraldamine ja neis osalemine, sh KETT praktika“

Õpitulemused:

- Õpilane aitab korraldada erinevaid üritusi koolis ning planeerida ja koordineerida nende kulgu.

- Õpilane osaleb aktiivselt erinevatel üritustel, võttes arvesse ürituse eesmärke.
- Õpilane näitab head ettevõtlikku eeskuju oma tegevuse ja suhtumisega, olles aktiivne osaleja koolielus ja kogukonnas ning toetab ja innustab teisi tegema sama.
- Õpilane kasutab digitehnoloogiat, et luua ja levitada reklaami erineval kujul, olgu selleks siis kooli koduleht, sotsiaalmeediakanal või koolimaja reklaamstend.

Õppesisu:

Teema aitab õpilastel arendada mitmekülgseid oskusi, sealhulgas meeskonnatööd, loovust, suhtlemist ja vastutustundlikku planeerimist, samuti julgustab see neid aktiivselt osalema kooli üritustel ja panustama kogukonna arengusse.

Eneseanalüüs. Vastutus ja kohusetunne.

- Enne uue tegevuse planeerimist analüüsime enda oskuseid, valmisolekut ja suhtumist, et edaspidist teekonda oleks lihtsam läbida.

Mis on üritus? Mis on KETT praktika?

- Tuletame meelde, mis on üritus ja millised võivad olla erinevad ürituste tüübid, näiteks klassiõhtu, spordipäev, laat või heategevusüritus. Millised üritused koolis toimuvad (kooli üldtööplaan, sündmuste kalender)?
- Tuletame meelde, mis on KETT praktika ja millised võivad olla erinevad võimalused seda sooritada.

Ürituse planeerimine. KETT praktika planeerimine

- Õpime, kuidas planeerida üritust alates idee väljamõtlemisest kuni selle toimumiseni, kaasa arvatud eelarve koostamine, asukoha valimine ja tegevuste planeerimine.
- Õpime, kuidas planeerida oma KETT praktikat alates ideest, kus seda sel õppeaastal sooritada (asutus, asukoht, tegevused), kuidas KETT praktikal käituda (viisakusreeglid, emotsioonid, ebaõnnestumised) ja mismoodi KETT praktika sooritust analüüsida.

Koostöö meeskonnaga. Koostöö KETT praktika asutusega

- Räägime meeskonnatöö olulisusest ja õpime, kuidas koos meeskonnaga ideid arutada, vastutust jagada ja koostöös probleeme lahendada.

Reklaam ja turundus

- Õpime, kuidas reklaamida ja turundada oma üritust, kasutades erinevaid meetodeid nagu plakatid, sotsiaalmeedia ja suusõnaline levitamine.

Üritusel osalemine

- Õpime, kuidas aktiivselt osaleda üritustel, järgides ürituse reegleid ja osaledes erinevates tegevustes ning toetades kaasõpilasi.

Tagasiside ja hindamine

- Õpime, kuidas anda ja vastu võtta tagasisidet ning analüüsime, mis oli edukas ja mis vajas parandamist.

Praktilised tööd:

- Kooliürituste korraldamine - alustades idee genereerimisest ja lõpetades ürituse läbiviimisega, kus kõik õpilased saavad osaleda erinevate rollidega (jõululaat, teaduskonverents jne).
- KETT praktika sooritamine ja poster-analüüs

Teema: „Konkurssidel osalemine“

Õpitulemused:

- Õpilane osaleb aktiivselt erinevatel konkurssidel, võttes arvesse konkursi eesmärke.

- Õpilane näitab head ettevõtlikku eeskuju oma tegevuse ja suhtumisega, olles aktiivne osaleja koolielus ning toetab ja innustab teisi tegema sama.
- Õpilane arendab oma loovust ja innovaatilist mõtteviisi.

Õppesisu:

Antud teema aitab õpilastel arendada enesekindlust, esinemisoskusi, loovust, koostööd ja suhtlemisoskusi, samuti julgustab see neid proovile panema oma talenti ja oskusi erinevates valdkondades ning hindama nii enda kui ka teiste pingutusi. Lisaks julgustab mõtlema innovaatiliselt ning õpetab neile hindama erinevaid ideid ja lähenemisviise. Samuti julgustab õpilasi olema avatud uutele võimalustele ja proovima uusi asju.

Mis on konkurss?

- Tuletame meelde, mis on konkurss ja millised võivad olla erinevad konkursside tüübid, näiteks fotokonkurss, spordivõistlus või õpioskuste talgud. Otsime, millised konkursid toimuvad meil koolis (üldtööplaan, sündmuste kalender) ja millised toimuvad üleriigiliselt (nt RMK postkaartide joonistamisvõistlus).

Konkursil osalemise eelised

- Räägime konkursil osalemise eelistest, sealhulgas võimalusest õppida uusi oskusi, tutvuda uute inimestega ja näidata oma talenti.

Ettevalmistus konkursiks

- Õpime, kuidas valmistuda konkursiks, sealhulgas harjutada, teha taustauuringut ja koguda vajalikke materjale või vahendeid.

Esinemisoskus

- Õpime, kuidas avalikult esineda ja oma ideid või loomingut teistele esitleda enesekindlalt ja selgelt.

Käitumine võistluse ajal

- Räägime, kuidas käituda võistluse ajal viisakalt ja ausalt ning austada teiste osalejate pingutusi.

Võidu ja kaotusega toimetulek

Õpime, kuidas võtta vastu nii võite kui ka kaotusi ning austada nii enda kui ka teiste saavutusi.

Praktilised tööd:

- Loodusfotokonkursil osalemine
- RMK postkaardi konkursil osalemine
- Õpilasleiutajate konkursil osalemine
- Jõululaadal osalemine
- KETT praktika
- Muudest huvi pakkuvatest konkurssidest osavõtt

Teema: „Sisuloome“

Õpitulemused:

- Õpilane kasutab digitehnoloogiat, et luua ja levitada reklaami erineval kujul, olgu selleks siis kooli koduleht, sotsiaalmeediakanal või koolimaja reklaamstend.
- Õpilane loob lõbusa ja hariva mängu teistele koolikaaslastele, mis aitab arendada õpilaste oskusi ja teadmisi erinevates valdkondades.
- Õpilane loob infostendi, kus jagab teavet erinevate teemade kohta, olgu selleks siis ürituste toimumiste reklaam, keskkonnakaitse, tervis või muu oluline teema.

- Õpilane organiseerib koolis näitusi, kus esitleb oma loomingut või jagab teavet huvipakkuvate teemade kohta, aidates kaasa kooli hariduslikule ja kultuurilisele rikkusele.

Õppesisu:

Antud teema aitab õpilastel arendada oma loovust ja eneseväljendusoskusi erinevate sisuloome vormide kaudu ning julgustab neid avastama ja jagama omanäolisi ideid ja mõtteid. Lisaks õpetab see õpilasi hindama teiste loomingut ning vastu võtma ja andma konstruktiivset tagasisidet.

Mis on sisuloome?

- Tuletame meelde, mis on sisuloome ja millised võivad olla erinevad sisuloome vormid, näiteks kirjutamine, joonistamine, fotograafia või videote loomine.

Sisuloome vormid

- Kasutame erinevaid viise, et luua sisu, näiteks jutustades lugusid (k.a. koomiks), loovkirjutades, illustreerides, pildistades või filmides.

Loovus ja eneseväljendus

- Arutleme loovuse olulisuse üle eneseväljenduse vahendina ning õpime kasutama erinevaid loomingulisi viise enda mõtete ja tunnete väljendamiseks.

Sisu jagamine ja tagasiside

- Jagame loodud sisu teistega ning võtame vastu ja anname ise tagasisidet, et parandada ja arendada oma loomingut.

Praktilised tööd:

- Mängu loomine (nt QR koodiga)
- Animatsioonide veebinäitus
- Koomiksita näitus
- Reklaamplakat ürituse reklaamimiseks
- Loovkirjutamise juttude/salmide e-raamat

Teema: „Elukeskkond, jätkusuutlikkus ja ringmajandus“

Õpitulemused:

- Õpilane suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ja mõistab, kuidas meie tegevused mõjutavad seda.
- Õpilane teab, mida tähendab jätkusuutlikkus ja kuidas olla keskkonnasõbralik.
- Õpilane mõistab ringmajanduse kontseptsiooni ja seda, kuidas see aitab ressursse säästa ja jäätmeid vähendada.
- Õpilane arendab enda loovust.

Õppesisu:

Elukeskkond on koht, kus inimesed elavad, mängivad ja töötavad. Jätkusuutlikkus tähendab, et me hoolime oma elukeskkonnast ja püüame seda säilitada nii, et see oleks hea ka tulevastele põlvkondadele. Ringmajandus on viis, kuidas me saame kasutada ressursse (vahendeid, materjale) targemalt, taaskasutades ja ümber töödeldes neid.

Praktilised tööd:

- Ringmajanduse joonis
- Kunstiprojekt taaskasutatud materjalidest (maal, lillepott vms).

Teema: „Projekti kirjutamine“

Õpitulemused:

- Õpilane kirjutab projekti, kus esitab oma ideed ja plaane ning selgitab, kuidas ta kavatses neid ellu viia.

Õppesisu:

Antud teema aitab õpilastel arendada oma analüüsi-, planeerimis- ja kirjalikult sõnastamise oskusi, samuti õpetab see neile, kuidas selgelt ja veenvalt esitada oma ideid ja plaane ning kuidas neid edukalt ellu viia. Lisaks julgustab see õpilasi olema algatusvõimelised ja loovad ning võtma vastutust oma projektide eest.

Projekti tutvustus

- Selgitame, mis on projekt ja miks on oluline osata koostada selgeid ja läbimõeldud projekte.

Ideede ja plaanide esitamine

- Õpime, kuidas välja mõelda ja kirja panna oma ideed ja plaanid, olgu nendeks siis kunstiprojekt, sündmus või muu ettevõtmine.

Tegevuskava ja eelarve koostamine

- Õpime koostama tegevuskava, kus kirjeldatakse, milliseid samme tuleb astuda, et oma ideed ellu viia, ning millised ressursid ja abivahendid selleks vajalikud on.

Eesmärkide seadmine

- Arutleme eesmärkide seadmise olulisuse üle ning õpime sõnastama selgeid ja saavutatavaid eesmärke, mis aitavad projekti edukalt ellu viia.

Plaani realiseerimine

- Räägime sellest, kuidas hakata oma projekti ellu viima, ning kuidas jälgida ja hinnata oma tegevusi ning vajadusel kohandada oma plaane vastavalt olukorrale.

Projekti kirjutamine

- Õpilased saavad valida endale projekti, mida nad soovivad kirjutada, ning rakendada õpitut praktilises tegevuses, luues selge ja läbimõeldud projekti oma ideede ja plaanide esitamiseks.
- Õpime koostama selge ja struktureeritud projekti, kus esitatakse oma ideed ja plaanid ning kirjeldatakse, kuidas neid ellu viiakse.

Projektiidee esitlus

- Projektiidee esitlus peab olema selge ja veenev ning hõlmama järgmisi olulisi punkte: projekti eesmärk, idee, kasusaajad, tegevuskava, eelarve, projekti lõpptulemus, küsimused-vastused.

Praktilised tööd:

- Projekti kirjutamine
- Projekti esitlus

Teema: „Meeskonnatöö“

Õpitulemused:

- Õpilane teab meeskonnatöö arenguetappe ja arvestab nendega oma meeskonnatöös.

Õppesisu:

Meeskonnatöö tähendab töötamist koos teiste inimestega eesmärgi saavutamiseks. Näiteks, kui sa mängid jalgpalli meeskonnas, siis iga mängija mängib oma rolli ja aitab meeskonnal võita mängu. Keegi on ründaja, kes lööb väravaid, teine on kaitsja, kes hoiab vastaseid ära. Kõik mängijad peavad tegema koostööd, et saavutada eesmärk - võita mäng.

Sama kehtib ka meeskonnatöö kohta ürituste korraldamisel, kus sina ja kaasõpilased töötate koos, et olla edukad ja saavutada oma eesmärgid.

Meeskonnatöö tähendab, et kõik liikmed töötavad koos ühise eesmärgi nimel. Kui üks liige ei tee oma osa või ei aita, võib see mõjutada kogu meeskonna tulemuslikkust ja edusamme. Ürituse korraldamises võib see takistada ürituse toimumist, seetõttu on oluline, et kõik meeskonnaliikmed teeksid oma osa ja toetaksid üksteist, et saavutada ühine eesmärk.

Eesmärgi saavutamisel on oluline teadvustada **meeskonnatöö arenguetappe**. Iga uus meeskond läbib neli arenguetappi: kujunemine, konflikt, kohanemine ja ühtekuuluvus, koostöö.

Praktilised tööd:

- Rollimäng meeskonnatöö kohta
- Probleemülesanne „Meeskonna arenguetapid“

Teema: „(Enese)analüüs“

Õpitulemused:

- Õpilane analüüsib ürituste kordaminekut, enda arengut ja arenguvõimalusi.

Õppesisu:

SWOT analüüs on tööriist, mis aitab sul mõista oma tugevusi, nõrkusi, võimalusi ja ohte. Näiteks, kui sa analüüsid oma tegevust minifirmas, mõtle, mis asjad sul hästi välja tulevad (tugevused) ja mis asjad valmistavad raskusi või millised oskused sul pole veel nii hästi välja arenenud (nõrkused). Samuti mõtle võimalustele, kuidas saaksid paremaks muutuda või kuidas kasutada ära uusi võimalusi (võimalused). Tähelepanu pööra ka sellele, millised asjad võivad takistada sul edu saavutamast (ohud).

Mõeldes nendele neljale märksõnale - tugevustele, nõrkustele, võimalustele ja ohtudele - saad paremini aru, mida oskad hästi teha ja kuidas saaksid oma oskusi paremaks muuta. See aitab sul teha targemaid otsuseid ja saavutada oma eesmäärke.

Praktilised tööd:

- SWOT analüüs ürituse kordamineku kohta
- SWOT eneseanalüüs

Hindamine

Ettevõtlusõppe õpitulemuste hindamine lähtub Kärla Põhikooli hindamist reguleerivatest dokumentidest. Kokkuvõtvalt antakse hinnang arvestatud/mittearvestatud.