

Kinnitatud Saaremaa Vallavalitsuse  
19.01.2021 määrusega nr. 2-2/5



# Kärla Põhikooli arengukava 2021-2025

Kooskõlastatud: õppenõukogus 18.11.2020 nr 1-4/02  
õpilasesinduses 25.11.2020 nr 1-7/04  
hoolekogus 23.11.2020 nr 1-3/03

## Sisukord

Sissejuhatus.....	3
Visioon aastani 2035 .....	3
Missioon.....	4
Põhiväärtused .....	4
Kärla Kooli arengu põhisuunad perioodil 2021-2025 .....	5
I Õppe- ja kasvatustöö.....	5
II Eestvedamine .....	6
III Koostöö kogukonnas .....	8
Eesmärkide saavutamine .....	9

## Sissejuhatus

Arengukava koostamisel on aluseks võetud:

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 67;
- Eesti haridusstrateegia 2035;
- Saaremaa valla hariduse arengukava 2020-2030;
- Kärla Põhikooli arengukava 2017 – 2020 täitmise analüüs;
- Kärla Põhikooli 2016/17 -2019/20 õppeaastate sisehindamise kokkuvõtte;
- klassides, lastevanematega ja kooliperega 2020 a läbiviidud SWOT analüüsid.

Arengukava koostamiseks algatati 2020. a veebruaris projekt, kuhu olid kaasatud kogu koolipere, hoolekogu, valla esindajad ja eksperdid KAHH Grupist. Aprillis-mais 2020 viidi läbi kirjalik küsitlus õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate seas, kus selgitati välja nimetatud gruppide ootused kooli tulevikule.

Otsustati sõnastada uuesti kooli missioon, visioon ja väärtused. Seda tehti strateegiapäevadel, kus osalesid õpetajad ja õpilasesinduse, Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskuse, hoolekogu ja valla esindajad.

Arengukavas esitatakse kooli missioon, visioon, põhiväärtused ning nimetatakse peamised eesmärgid järgmiseks arengukava perioodiks. Lisaks tuuakse ära tegevusnäitajad, mille alusel on võimalik tulemusi mõõta.

**Arengukavas püstitatud eesmärkide saavutamiseks kavandatakse tegevused iga-aastasest üldtööplaanis.** Tulemusi hinnatakse 2 x aastas õppenõukogus. Arengukava täitmisest annab direktor aru koolipidajale iga-aastase kirjaliku tegevusaruande kaudu ning arengukava perioodi kokkuvõtva sisehindamise aruande kaudu.

Arengukava kinnitab kooli pidaja. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

## Visioon aastani 2035

### Oleme koostöiselt õppiv kogukonna süda

- Oleme õppiv organisatsioon, kus õpitakse üksteiselt – õpilased õpetajatelt ja õpetajad õpilastelt – ja toimub oma kogemuste jagamine. Kogu koolipere, kodud ja koostööpartnerid on mõtestatult ja südamega õppimisse kaasatud.
- Oleme kooslus ettevõtlikkusest, loovusest ja akadeemiliste teadmiste omandamisest.
- Oleme oma kogukonna kese – põlvkondade sidususe ja traditsioonide kandja. Süda on meie jaoks sümbolina võrgustiku keskpunkt, mis hoiab üleval suhete ja sidemete vereringet ning annab energiat inimeste ja kogukonna arenguks.
- Oleme piirkondlik 9-klassiline põhikool, kuhu on teretunud õppijad kogu maakonnast; oleme valmis suurendama õpilaste arvu klassides kuni 24 õpilaseni.

## Missioon

### **Oleme ettevõtlik, elukestva õpirõõmuga ja ennast väärtustav maailma meistrite kasvulava**

Me oleme arengukeskkond oma ala tegijatele, kes hakkavad ehitama uut maailma. Iga laps on oma unistuste maailmameister, kui on valmis eesmärkide nimel pingutama ja need teoks tegema.

Soovime, et igaüks meie koolis tunneb end väärtuslikuna ja julgeb unistada suurelt.

## Põhiväärtused

### **Õpetades õpin ja õppides õpetan**

- Olen avatud meelega
- Lõõn kooli ettevõtmistes kaasa ja algatan ise ühistegemisi
- Tean, et ma alati ei tea ja küsin vajadusel abi
- Olen uudishimulik ja valmis katsetama
- Julgen eksida
- Toetan teisi nende tegemistes
- Tean, et olen väärtuslik ja väärtustan teisi koolipere liikmeid

### **Tean, kes ma olen ja kelleks tahan saada**

- Tunnen oma võimeid ja usun endasse
- Märkan teiste eripära ja arvestan sellega
- Toetun oma tugevustele
- Usun, et saan maailma paremaks muuta
- Annan endast parima

### **Tunnen oma tegemistest rõõmu**

- Tulen kooli särasilmselt, sest see võib olla minu elu parim päev
- Mulle meeldib pingutada
- Tunnen rõõmu igast edusammust
- Olen teiste vastu sõbralik ja heatahtlik
- Hoian head tuju ja rõõmsat meelt

## Kärla Kooli arengu põhisuunad perioodil 2021-2025

### I Õppe- ja kasvatustöö

#### Põhieesmärgid:

- Kvaliteetse põhihariduse andmine, mis loob lõpetajale mitmekülgsed võimalused haridustee jätkamiseks ning valmisoleku edasiste valikute tegemiseks.
- Ennast ja teisi väärtustavate ettevõtlike noorte inimeste arendamine.

#### Kärla kool paneb hariduses erilist rõhku alljärgnevale (prioriteetid):

- Iga õppija väärtustamine ja tema arengu toetamine.
- Ettevõtlikkuse arendamine ja vastutuse võtmine.
- Koolirõõmu loomine ja hoidmine.

#### Meetmed eesmärkide täitmiseks:

**1. Nüüdisaegse õpikäsituse (NÕK) rakendumine**, mis muudab õppemeetodid oluliselt mitmekesisemaks ning paindlikumaks, tuues fookusse õppija eripära ning vastutuse.

Selleks:

- läheme I kooliastmes klasshaaval üle üldõpetusele;
- valmistame II-III kooliastme õpetajad ette õppeainete suuremaks lõimimiseks;
- pöörame kõigis kooliastmetes rõhku õpioskuste arendamisele;
- toome õppetöösse enam üldpädevuste arendamist;
- muudame õppetöö mängulisemaks ja huvitavamaks, rakendades kaasaegseid õppemeetodeid;
- loome õpilastele võimaluse olla ka teiste arendaja rollis;
- osaleme rahvusvahelistes projektides tuginedes kooli rahvusvahelistumise strateegiale.

#### **2. Suurem tähelepanu väärtuskasvatusele**

Selleks:

- viime lihtsalt ja mänguliselt kooli väärtused iga õpilaseni ning lahendame keerulisi olukordi väärtusdialogide kaudu;
- rakendame väärtuskasvatuse kaasaegseid meetodikaid (nt TORE programm jmt) ja tunnustame õpilasi väärtuspõhise käitumise eest.

#### **3. Digididaktika rakendamine**

Selleks viime ellu Kärla PK digiplaanis sätestatud eesmärgid ja tegevused:

- oleme õpetajatena digisuutlikud ja kasutame digivahendeid ja esitlustehnikat igapäevaselt;
- toetame õppekorralduse muutmisega erinevate meetodite kasutamist õppeprotsessis;
- arendame õpetaja ja õpilase digioskusi õppeainete ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) lõimimise kaudu (sh digiõpetus ainetunnis; ainetunnid arvutiklassis; referaadid jm kirjalikud tööd, kujundamine, projektitööd; arvutiklassi aktiivsem kasutamine iseseisva töö tegemiseks; e-õppepäevad jmt);
- viime regulaarsed läbi õpetajate ühiskoolitusi;

- jätkame õpetajate individuaalsete digitundidega (toetamaks õpetaja sisuloome oskuste arendamist ja õpilaste sisuloome juhtimist).

#### 4. Tervise edendamine

Selleks:

- edendame tervislikku elulaadi ning kujundame turvalist sotsiaalset ja füüsilist keskkonda, sh Tervist Edendavate Koolide (TEK) võrgustikku kuulumise toel;
- väärtustame liikumist, sh võtame osa maakondlikest spordivõistlustest, liikumisenädalatest jm;
- sisustame vahetunde erinevate kehalist aktiivsust tõstvate tegevustega (mängud, tants, õuetegevused jmt);
- koolituste kaudu tõstame teadlikkust tervislikust toitumisest ja teeme selle nimel koostööd sööklaga;
- hoiame üksteise vaimset tervist, nt TORE (Tugiõpilaste Oma Ring Eestis) programm, õpetajate supervisioonid jmt;
- kaardistame kooli erinevates kohtades oleva müra taseme ja leiame võimalusi müra vähendamiseks.

#### 5. Ettevõtlikkuse edendamine

Selleks:

- osaleme ettevõtlikkust arendavates tegevustes ja võrgustikes, nt Ettevõtlike Koolide võrgustik, Sihtasutus Saaremaa Arenduskeskus tegevused; osaleme koolinoorte ettevõtlikkust edendavate tegevuste sarjas Saaremaa Päike, mis lõpeb äriideede konkursiga;
- viime regulaarselt läbi enesehindamist ettevõtliku kooli standardist lähtuvalt ning arvestame parendusettepanekutega üldtööplaani koostamisel;
- suurendame ettevõtlikkuse/ettevõtluse õppe mahtu II ja III kooliastmes.

## II Eestvedamine

**Põhieesmärk on tagada organisatsiooni toimimine ja eesmärkide saavutamine rakendades eestvedamise põhimõtetel tuginevat kaasavat juhtimisstiili.**

**Meetmed eesmärgi täitmiseks:**

#### 1. Õppiva organisatsiooni arendamine

Oleme oma visioonis võtnud erilise tähelepanu alla koostöise õppimise, mis eeldab, et kõik õpivad kõigilt. Õpetaja töö on oma olemuselt inimeste, meeskonna ja protsesside juhtimine, mis eeldab häid eestvedamise oskusi.

Selleks:

- analüüsime regulaarselt õppetöö korralduslikke aspekte ja kasutame teaduspõhist lähenemist selle muutmisel paindlikumaks ja õppijakeskemaks;
- võimaldame õpetajatele rohkem ühist koostööaega;
- arendame õpetajat kui protsessi juhti ja liidrit;

- võimaldame õpetajatele töövarjuks olemist teises koolis;
- rakendame õpetajate arendamisel kogemuste edasiandmise erinevaid tööriistu (sisekoolitused, tunnivaatlused, kovisioon jt).

## 2. Kaasamine

Kaasame kooli puudutavate strateegilise otsuste tegemisse erinevaid osapooli:

- õpetajad – nt tööühmade, kolleegiumide, õppenõukogude kaudu;
- õpilased – nt õpilasesinduse, rahuloluküsitluste, klassijuhatajatundide, jm kaudu;
- hoolekogu – koosolekute, kooskõlastuste ja arvamuse avaldamise kaudu;
- lapsevanemad – nt koosolekute, otsese kontakti kaudu klassijuhataja ja teiste kooli töötajatega;
- kohalik omavalitsus – ametlike kooskõlastusringide ja otsese suhtluse kaudu;
- koostööpartnerid – ümarlaudade, koosolekute, otsese suhtluse kaudu.

## 3. Personali värbamine ja motivatsioon

Koolil on oluline olla hinnatud tööandja Saaremaal, kuhu soovivad tööle tulla parimad oma ala spetsialistid.

Selleks:

- kaasame psühholoogi;
- rakendame vajadusel abiõpetajaid, õpetaja abisid ja/või asendusõpetajaid;
- tagame õpetajate motivatsiooni mitmekülgsete enesearendamise võimalustega, võimalusel rahaliste lisatasudega ning meeskonna ühisüritustega;
- töötame välja ja rakendame tunnustamissüsteemi;
- viime läbi enesehindamist õpetaja kutsestandardist lähtuvalt.

## 4. Kooli õpikeskkonna jm materiaalsete ressursside arendamine ja kasutamine

Selleks:

- koostöös valla ehitusspetsialistidega osaleme koolimaja ja seda ümbritseva taristu (sh õueatraksioonid, õueala piire, prügikastide ala, maja ees olevad puud jm) ehitusliku seisundi analüüsi ja remondi/renoveerimise plaani koostamises;
- rakendame erinevaid õppimisstrateegiaid võimaldavat multifunktsionaalset ruumiprogrammi;
- kaardistame ja tagame keemia-füüsikaklassi (labori) vastavuse õppekavast tulenevate nõuetega;
- viime läbi käsitöö ja kodunduse klassi seadmete ja tehnilise seisukorra auditi eksperte kaasates, koostame tegevuskava ning leiame lahendused kitsaskohtade parendamiseks;
- viime läbi tehnoloogiaklassi seadmete ja tehnilise seisukorra auditi eksperte kaasates, koostame tegevuskava ning leiame lahendused kitsaskohtade parendamiseks;
- tõstame klasside tehnilist varustatust, et kõikjal oleks mugav kasutada digiõppeks vajalikke vahendeid;
- muudame algklasside koridori funktsionaalsust lükandvaheseina lisamisega (valla taotlus kaasava hariduse meetmesse);

- leiame võimalusi tööruumide efektiivsemaks ja paremaks kasutamiseks (nt. pikapäevaõpetaja töökoht; müravabad töökohad õpetajate toas, jmt)
- algatame kooli vara (nt hetkel kasutusest väljas olev mööbel, suusad) hoiustamiseks sobiliku panipaiga/hoiuruumi rajamise;
- soetame õpilastele kapid asjade hoidmiseks;
- osaleme madalseiklusraja rajamises kooli ja spordihoone vahelisele alale koostöös kohaliku kogukonnaga.

### III Koostöö kogukonnas

Eesmärk on kaasata kogukonda kooli tegemistesse ja osaleda kogukonna tegemistes, tugevdada omakandivaimu ja rikastada koolielu. Võimalusel pakume kogukonnale koolis olevaid vaimseid ja materiaalseid ressursse.

#### Meetmed eesmärgi täitmiseks:

##### 1. Koostöö lapsevanematega

- arendame AB-kooli programmi, et teha kooliastujatele ja nende peredele kooliga kohanemine sujuvamaks;
- korraldame lastevanematele koolitusi ja ühistegevusi kooliperega (haridus- ja digiteemalised koolitused; sportlikud ühistegevused, klassiüritused koos vanematega jmt).

##### 2. Koostöö vilistlastega

- kutsume vilistlasi kooli õpilastega kohtuma, sh Tagasi kooli! programmi kaudu;
- korraldame töötubadega vilistlaspäevi.

##### 3. Koostöö partnerorganisatsioonidega ja ettevõtjatega

- teeme eesmärgistatud ja sisulist koostööd lasteaiaga, sh väärtuskasvatuse ja tervise edendamise teemal;
- kutsume tundidesse külalisõpetajad;
- teeme töökasvatuse eesmärgil koostööd ettevõtjatega (nt Riigi Metsamajanduse Keskus);
- külastame karjääriõpetuse ja ettevõtlikkusõppe tundides ning üldpädevuste arendamiseks ettevõtteid.

##### 4. Koolitused kogukonna liikmetele

- korraldame töötube ja koolitusi, nt Täiskasvanud Õppija Nädala raames jmt.



## Eesmärkide saavutamine

Eesmärkide saavutamist hinnatakse järgmiste vahendite kaudu:

- üldtööplaani täitmise hindamine 2 x aastas;
- sisehindamine vastavalt sisehindamise korrale.

Eesmärkide saavutamist hinnatakse järgmiste näitajate abil:

- arengukavas olevate meetmete rakendatus;
- üldtööplaanis olevate tegevuste tulemuslikkus;
- õppetöö kvaliteet: edasijõudmine ja koolikohustuse täitmine;
- Haridussilma näitajad;
- Digipeegel;
- rahuloluküsitluste tulemused;
- õpetajate eneseanalüüsi tulemused.