

LOOVTÖÖ ainekava

Õppeaine kirjeldus

Kärla Põhikoolis teostatakse loovtöö 8. klassis. Loovtöö toetab õpilase teadmiste, tööoskuste ja eneseväljenduse arengut, toetab avastuslikku ja uurivat õppimist. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka rühmatööna. Loovtöö sooritamise on põhikooli lõpetamise tingimuseks. Kooli poolt valitud temaatika lähtub õppekava läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv. Täpsema teemavaliku teeb õpilane koostöös juhendajaga.

Loovtöö toetab mitmeid olulisi aspekte:

- Õpilase tervikliku maailmapildi ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist. See aitab kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele, eriti õppeainete lõimumise ja loovtöö protsessi kaudu. Lisaks edendab see õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilist mõtlemist ning aitab õpilasel areneda loovaks ja mitmekülgseks isiksuseks.
- Loovtöö aitab kaasa üldpädevuste arengule, sealhulgas iseseisva ja rühmas töötamise, probleemide lahendamise, kriitilise mõtlemise, argumenteerimise, eneseväljendus- ja esinemisoskuse, infoallikate ja andmetega töötamise, tegevuse kavandamise ja järgimise, tegevuse ja töö analüüsimise, loovtöö vormistamise ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamise osas.
- Lisaks aitab loovtöö õpilasel paremini mõista oma võimeid ja huvisid, mis võib omakorda aidata tal teha teadlikke valikuid tulevaste õpingute suhtes.

Oluline on meeles pidada, et loovtöö ei piirdu ainult loodud teose või faktide esitamisega, vaid nõuab ka selgituste lisamist, mis aitavad mõista, kuidas see on seotud läbivate teemade ja õppeainetega. See tagab loovtöö terviklikkuse ja seose õppekavaga.

Õpilaste teadmised, oskused ja hoiakud

8. klass kooliaste

Õpilane:

1. planeerib oma aega ja tegevusi
2. tutvub kooli loovtöö ja kirjalike tööde vormistamise juhendiga ning rakendab seda oma töö vormistamisel
3. väljendab ennast ja argumenteerib korrektselt nii kirjalikult kui suuliselt
4. kasutab teaduskirjandust ja oskab sealt kogutud andmeid analüüsida, sh kasutab allikakriitilist mõtteviisi
5. refereerib erialast kirjandust ja võrdleb erinevate autorite seisukohti
6. sõnastab refereeringule oma arvamuse ja järelduse
7. mõtleb loovalt
8. kasutab õppeainetes omandatud teadmisi ja oskusi enda loovtöös
9. töötab nii iseseisvalt kui koostöös juhendajaga
10. planeerib oma aega ja tegevusi
11. kasutab loovtöö kirjutamiseks ja vormistamiseks IKT vahendeid
12. lahendab koheselt ette tulevaid probleeme ja vajadusel küsib selleks juhendaja abi

Õpitulemused ja õppesisu

8. klass

Teema: Sissejuhatus loovtöösse

Õpitulemused:

- Õpilane tutvub kooli loovtöö ja kirjalike tööde vormistamise juhendiga ning rakendab seda oma töö vormistamisel
- Õpilane kinnitab oma loovtöö teema
- Õpilane leiab endale loovtöö juhendaja
- Õpilane planeerib oma loovtööga seotud aega ja tegevusi
- Õpilane koostab esilagse loovtöö plaani (teema, eesmärgid, tegevused) ja esitleb seda klassi ees

Õppesisu:

loovtöö kirjeldus, loovtöö teema ja juhendaja valimine, loovtöö juhendiga tutvumine ja idee esitlemine.

Praktilised tööd:

- Loovtöö teema ja juhendaja kinnitamine
- Loovtöö teema ja esmaste eesmärkide esitlemine

Teema: Loovtöö teostamine

Õpitulemused:

Õpilane

- väljendab ennast ja argumenteerib korrektselt nii kirjalikult kui suuliselt

- kasutab teaduskirjandust ja oskab sealt kogutud andmeid analüüsida, sh kasutab allikakriitilist mõtteviisi
- refereerib erialast kirjandust ja võrdleb erinevate autorite seisukohti
- sõnastab refereeringule oma arvamuse ja järelduse
- mõtleb loovalt
- kasutab õppeainetes omandatud teadmisi ja oskusi enda loovtöös
- töötab nii iseseisvalt kui koostöös juhendajaga
- järgib rangelt ajaplaani
- kasutab loovtöö kirjutamiseks ja vormistamiseks IKT vahendeid
- lahendab koheselt ette tulevaid probleeme ja vajadusel küsib selleks juhendaja abi

Õppesisu:

vastavalt valitud teemale töö teostamine, kirjaliku osa vormistamine vastavalt kooli loovtöö vormistamise juhendile, kaitsmiseks vajaliku esitluse vms loomine.

Praktilised tööd:

- Loovtöö teoreetiline ja praktiline osa
- Loovtöö kaitsmine hindamiskomisjoni ees

Loovtöö hindamine

Loovtööle ja selle esitlemisele annab hinnangu kaitsmiskomisjon. Kaitsmisele kuulub loovtöö, mis on õpilase poolt esitatud määratud tähtajaks.

Loovtööle antakse hinnang arvestatud/mittearvestatud, mis sõltub järgmistest punktidest:

- Loovtöö sisu (sisukas, vastab teemale, seatud eesmärkide saavutus on kirjeldatud ja analüüsitud, töö ülesehitus on loogiline).
- Loovtöö protsess - õpilase algatusvõime ja initsiatiiv, ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine, suhtlemisoskus. (Loovtöö protsessile annab kirjaliku hinnangu loovtöö juhendaja).
- Loovtööle annab kirjaliku hinnangu loovtöö retsensent.
- Loovtöö vormistamine (töö on vormistatud nõuetele vastavalt).
- Loovtöö esitlemine (ettekande ülesehitus nõuetekohane, kõne selge ja arusaadav).

Kui loovtöö ei vasta nõuetele, siis kokkuleppel hindamiskomisjoniga leitakse võimalus selle uuesti kaitsmiseks.