

Loovtöö ainekava

Sisukord

Õppesisu ja õpitulemused.....	3
8. klass.....	3

Loovtöö ainekava

Õppeaine	Nädalatunde klassiti												
	1. kl	2. kl	3. kl	I kokku	4. kl	5. kl	6. kl	II kokku	7. kl	8. kl	9. kl	III kokku	KOKKU
Loovtöö										1		1	1

Õppesisu ja õpitulemused

8. klass

Õpiväljundid:

Õpilane oskab

- kasutada teaduskirjandust, sealt kogutud andmeid analüüsida
- ennast kirjalikult ja suuliselt korrektselt väljendada
- lugeda kooli loovtöö juhendit ja seda oma töö vormistamisel rakendada
- erialast kirjandust refereerida ja erinevate autorite seisukohti võrrelda
- refereeringule sõnastada oma arvamuse ja järelduse
- loovalt mõtelda
- õppeainetes omandatud teadmisi ja oskusi kasutada loovtöös
- iseseisvalt töötada, tegevusi planeerida, IKT vahendeid kasutada, probleeme lahendada, kriitiliselt mõtelda, argumenteerida

Õppesisu:

- Sissejuhatus loovtöösse: loovtöö kirjeldus, loovtöö teema ja juhendaja valimine, loovtöö juhendiga tutvumine ja idee esitlemine.
- Loovtöö teostamine: vastavalt valitud teemale töö teostamine, kirjaliku osa vormistamine vastavalt kooli loovtöö vormistamise juhendile)
<https://drive.google.com/file/d/1lthGy7BBDgShgLU6qHVEUifcfzWTnyY3/view>,
 kaitsmiseks vajaliku esitluse vms loomine.

Võimalikud õppekäigud ja lõimingut toetavad:

- Lõimimine toimub vastavalt loovtöö teemale erinevate õppeainete vahel.

Digipädevused :

Teabe haldamine:

- Õpilane varieerib eesmärgist lähtuvalt teabeotsingul erinevaid teabeotsingumeetodeid, kasutades vajaduse korral alternatiivseid otsinguvõtteid, ning põhjendab valitud teabeotsingumeetodi paremust.

Teabe hindamine:

- Õpilane hindab kriitiliselt leitud teabe asjakohasust, usaldusväärsust ja terviklikkust;

Autoriõigus:

- Õpilane vormistab nõuetekohaselt loovtöö, viidates allikatele tekstis korrektselt;
- Õpilane arvestab autoriõiguse häid tavasid nii enda kui ka teiste loodud sisu puhul.

Suhtlemine digikeskkondades:

- Õpilane koostöövahendite kasutamine, netikett.

Sisuloome:

- Õpilane valib andmete kogumiseks, töötlemiseks ning uurimistulemuste esitamiseks sobiva tarkvara.

Turvalisus:

- Õpilane kasutab digitehnoloogiat eesmärgipäraselt ja riske arvestades.

Probleemi lahendus:

- Õpilane leiab teavet ning abi tehniliste probleemide lahendamiseks ja veaotsinguks etteantud allikaid kasutades.
- Õpilane leiab alternatiivseid võimalusi probleemide lahendamiseks.

Hindamine

Kirjeldav tagasiside Kärla Põhikooli hindamise korralduse alusel.